



Matematiikkadiplomien tilanne jouluna 2016

Marjatta Näätänen

Uusia vastauspyyntöjä tuli vuonna 2016 ilahduttavan paljon eri puolilta maata, noin 125 paikkakunnalta. Syksyllä tuli vastauspyyntöjä näiltä paikkakunnilta: Akaa, Alajärvi, Alavus, Askola, Espoo, Forssa, Hamina, Hankasalmi, Harjavalta, Haukipudas, Hausjärvi, Helsinki, Hollola, Hyvinkää, Hämeenkyrö, Hämeenlinna, Janakkala, Joensuu, Jyväskylä, Järvenpää, Kaarina, Kalajoki, Kangasala, Karkkila, Kellokoski, Kemi, Kemijärvi, Kempele, Kerava, Kirkkonummi, Kittilä, Klaukkala, Kokkola, Kontiolahti, Kotka, Kouvola, Kuopio, Lahti, Laihia, Laitila, Lappajärvi, Lappeenranta, Lapua, Laukaa, Lemi, Lempäälä, Lieto, Liperi, Loviisa, Mikkeli, Mäntsälä, Mänttä, Nivala, Noormarkku, Nurmijärvi, Orimattila, Oripää, Oulu, Perho, Pertunmaa, Pirkkala, Pori, Porvoo, Puhos, Raahe, Rajamäki, Rauma, Riihimäki, Rovaniemi, Ruokolahti, Rusko, Sastamala, Savonlinna, Seinäjoki, Siilinjärvi, Sipoo, Sodankylä, Säynätsalo, Tampere, Taipalsaari, Toivakka, Turku, Tuusula, Ulvila, Uusikaupunki, Vaasa, Valkeakoski, Vantaa, Varkaus, Vesilahti, Vieremä, Vihti, Viitasaari, Ylitornio, Ylivieska, Ylöjärvi. Keväällä vastauspyyntöjä tuli myös lisäksi seuraavilta: Asikkala, Haapavesi, Hattula, Ii, Joroinen, Juva, Kauniainen, Kokemäki, Lauritsala, Lohja, Loppi, Luumäki, Masku, Muhos, Oulainen, Pattijoki, Pieksämäki, Pulkki, Raisio, Siikajoki, Tyrnävä, Vesilahti, Virolahti, Virrat, Äänekoski. Mukana oli myös sairaalaopetusyksikkö, kansainvälinen koulu ja kaksi koulua Suomen ulkopuolelta.

Luokanopettajat ovat olleet aktiivisia tiedonlevittäjiä ja toimijoita: suurin osa vastauspyynnöistä koskee diplomeja I–IV. Myös kaikkia myöhempiä on tehty ja jotkut koulut ovat ilmoittaneet ottavansa diplomit käyttöön kaikilla tasoilla. Vastauspyynnöistä nä-

kyy myös diplomien leviäminen opettajalta toiselle; samalta paikkakunnalta tulee useita pyyntöjä. Erityisopettajien aktiivisuus näkyy myös.

Opettajat kiittävät ylöspäin eriyttämisen mahdollisuudesta. He todella haluavat tarjota oppilaille kullekin sopivan tasoisia älyllisiä haasteita, näistä opettajan palautteen mukaan lapset innostuvat ja nauttivat. Oppiminen ja onnistuminen ponnistelun jälkeen on hieno, jatkoon motivoiva kokemus.

Tässä palautetta sairaalaopetusyksiköstä: ”Eksyin” onnekseni Solmu-matematiikkalehtenne sivuille. Koulumme tarjoaa opetusta 1.–9. -luokkalaisille psykiatrian asiakkaille. Oppilasjoukkomme vaihtelee melkoisesti lukukauden aikana. Osa oppilaista vain piipahtaa meillä 2–6 viikkoa. Osa opiskelee meillä vuoden, jopa pidempäänkin. Jokaisen oppilaan kohdalla pohdimme keinoja vahvistaa olemassaolevia taitoja (matematiikassa ja kaikissa muissakin aineissa) sekä edetä omalla lähikehityksen vyöhykkeellä psyykkisen voinnin sallimissa rajoissa. Olen etsinyt hyvää, uudenlaista ja motivoivaa tapaa työstää matematiikan perustaitoja. Tämä sivu tarjoaa kaipaamaani tukea. Kiitos sivuista, hyvää syksyä, menestystä tärkeään työhönne, ja kiitos jo etukäteen vastauksista!

Tasoa on nyt 10. Diplomi IX:n taso sijoittuu ennen lukiota. Näin oppilaat voisivat testata, että he ovat omaksuneet lukiota varten tarvittavan matematiikan käsitteistön ja hallitsevat sen käyttämisen. Matematiikkahan on kumuloituva aine, aukot perustiedoissa estävät ymmärrystä jatkossa. Tällöin ainoaksi vaihtoehdoksi jäljelle jää tylsistyttävä ja turhauttava ulkoa opettelu.