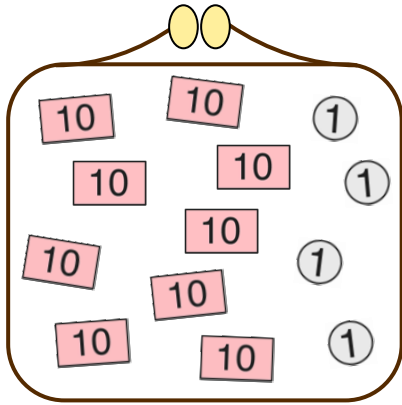
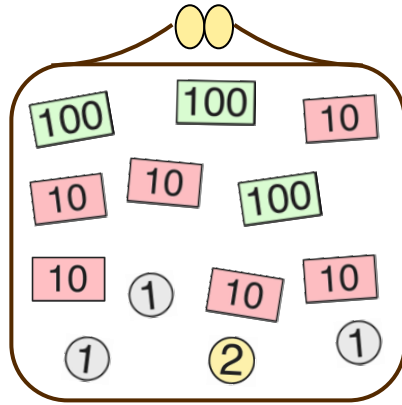


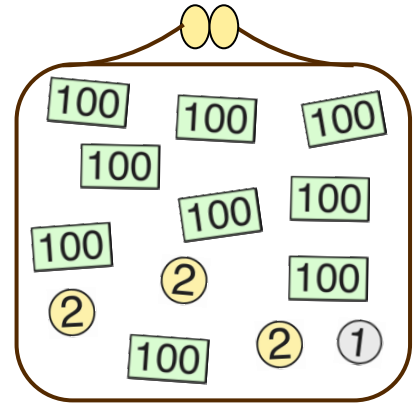
10-JÄRJESTELMÄ

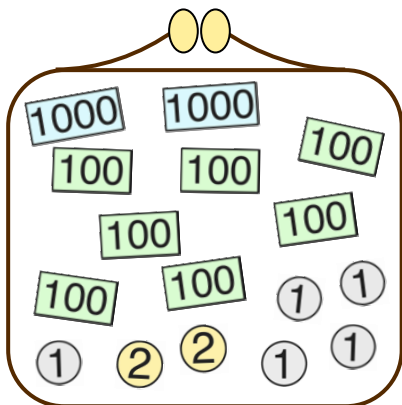
Nimi: _____

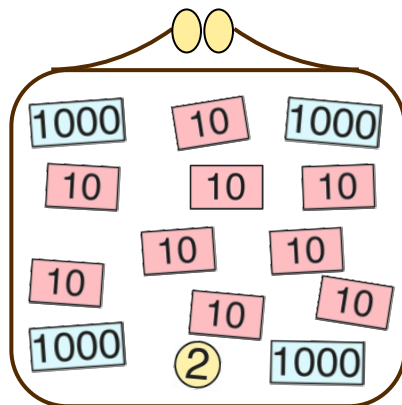
1) Kuinka paljon rahaa on kussakin kukkarossa? Laske rahat lukuyksiköittäin ja merkitse lasku. Esimerkiksi ensimmäisessä $90 + 4 = 94$, euroina 94 €.

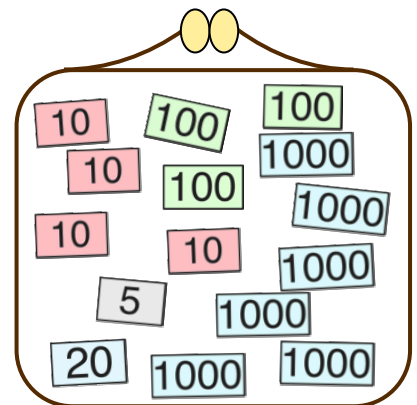


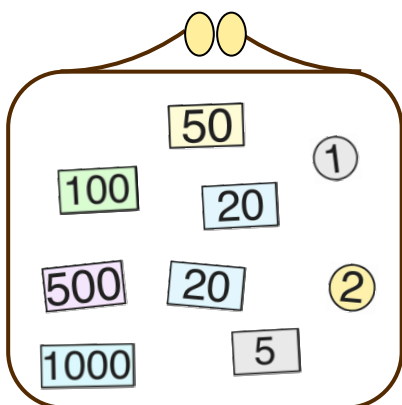


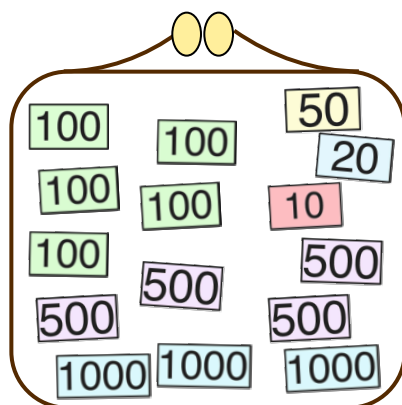


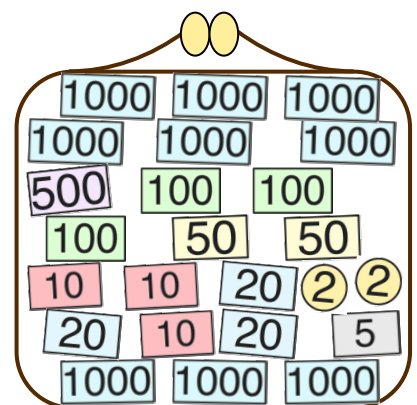












2) Täydennä lukutaulukko:

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110								
200	210								
300		320						380	
400									
500					550				
600									
700			730						
800									
900									

Liiku lukutaulukossa värinuolilla. Aloita ensin punaisella nuolella 200:sta, lisää kolmesti 10. Aloita sitten punaisella 760:stä, lisää 10. Mihin suuntaan liikut? _____

Aloita nyt sinisellä nuolella 380:stä, vähennä neljästi 10. Aloita myös 990:stä, vähennä 10. Mihin suuntaan liikut? _____

Aloita nyt vihreällä nuolella 80:stä, lisää kahdesti 100. Aloita vihreällä myös 320:stä, lisää 100. Mihin suuntaan liikut? _____

Aloita keltaisella nuolella 990:stä, vähennä kolmesti 100. Aloita sitten keltaisella 670:stä, vähennä 100. Mihin suuntaan liikut? _____

Miten luvut suurenevät ja pienenevät taulukossa?

Laske liikkumalla samalla taulukossa ja piirrä viiva värikynällä.

$$30 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 + 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$540 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$660 - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$$

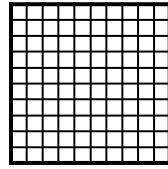
Tee omia laskuja.

Osaatko selittää, mitä tapahtuu taulukon rivien lopussa?

3) Lukuyksiköt 1, 10, 100, 1000 voi piirtää näin:

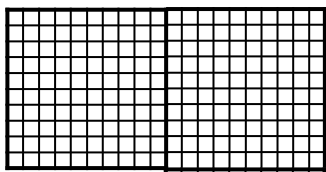
□
1

▬
10



$$10 \cdot 10 = 100$$

a) Arvioi ensin, kuinka monesta yksiköstä kukin piirros muodostuu. Tarkista sitten laskemalla lukuyksiköittäin.



arvio _____

lasku _____

lukuyk- _____

siköit- _____

täin _____

100

+

100

+

100

+

100

+

100

+

100

+

100

+

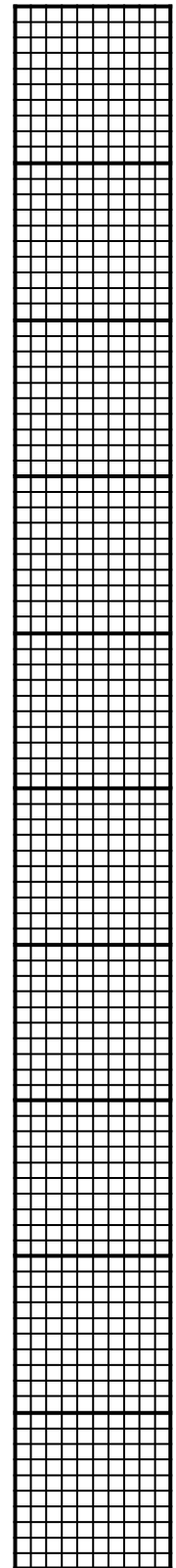
100

+

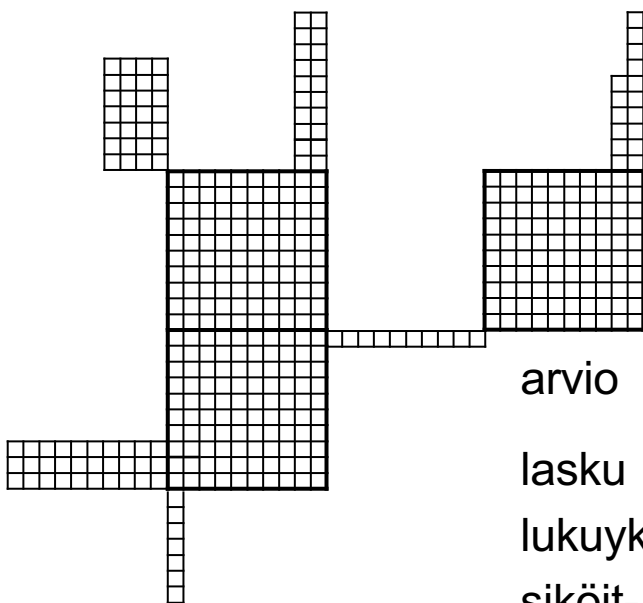
100

+

100



$$10 \cdot 100 = 1000$$



arvio _____

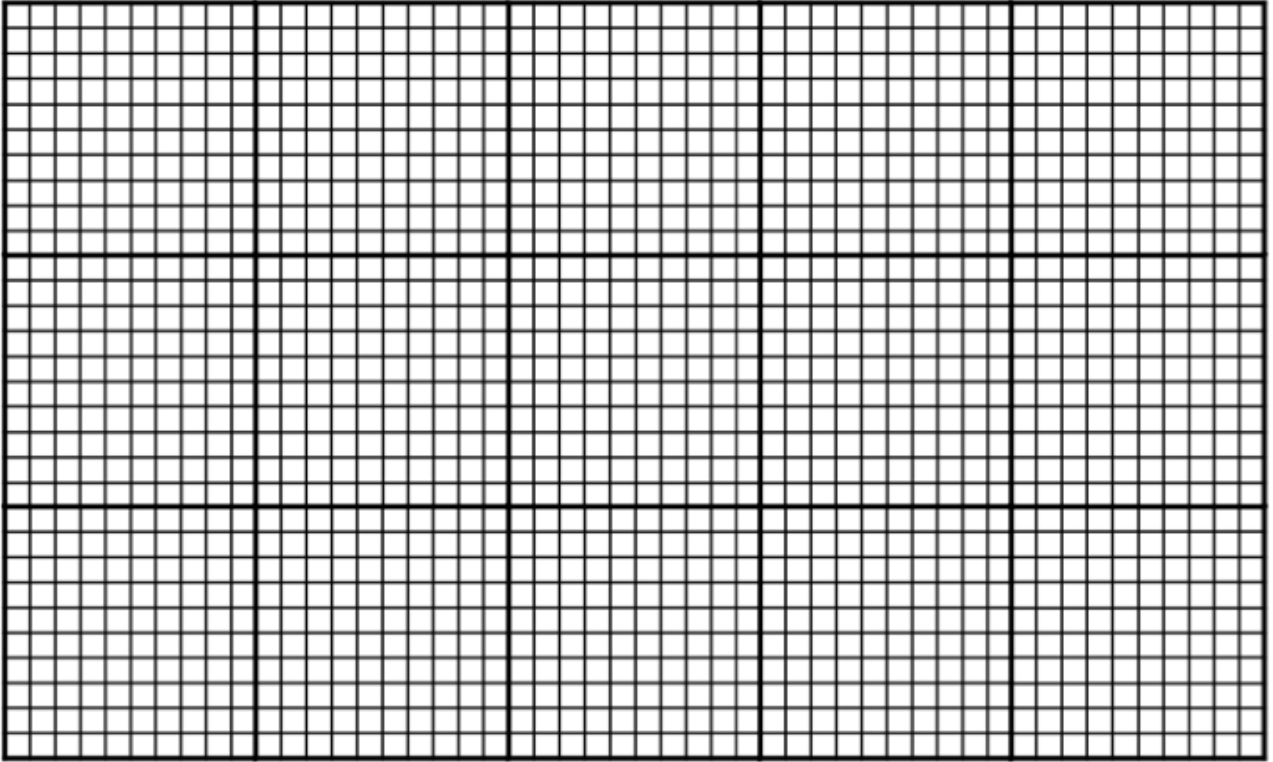
lasku _____

lukuyk- _____

siköit- _____

täin _____

b) Piirrä alueita, jotka kuvaavat lukuja 212, 460 ja 379.



4) Kirjoita luvut:

3 kymmentä ja 14 ykköstä

$16 + 28$

$31 - (3 \cdot 3)$

$50 + (2 \cdot 9) - 7$

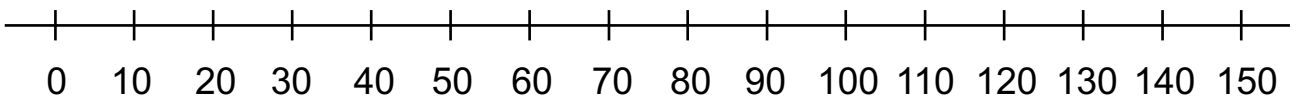
7 kymmentä ja 19 ykköstä

$100 - 18$

$100 : 2 + 5$

1 sata ja 4 kymmentä ja 4 ykköstä

Merkitse nämä luvut lukusuoralle.



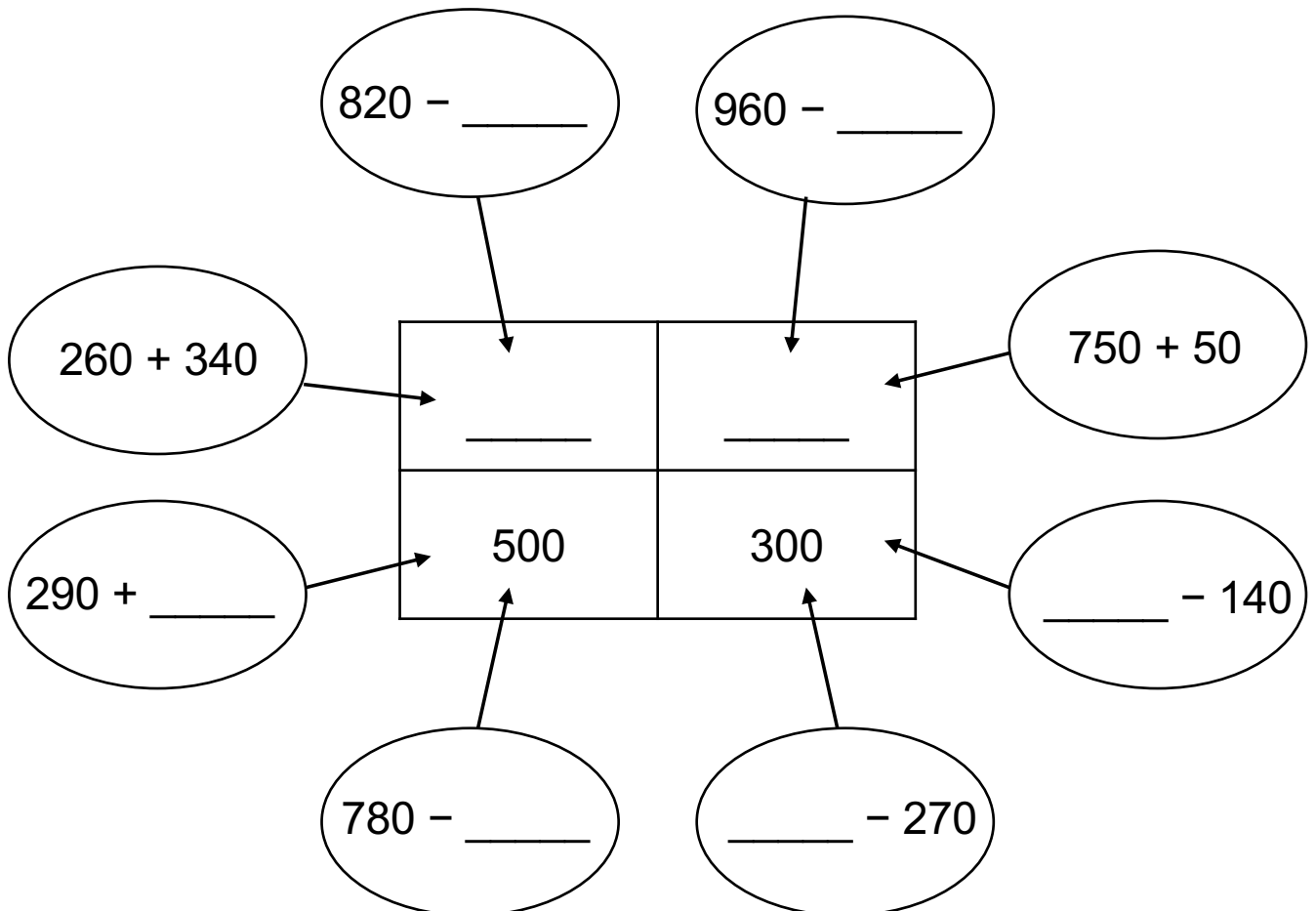
- 5) Kirjoita ne kaksinumeroiset luvut, joissa toinen numero on 3:a suurempi kuin toinen, eli numeroiden erotus on 3.

- 6) Eräessä kaksinumeroisessa luvussa on ykkösiä yksi vähemmän kuin kymmeniä. Jos numeroiden paikat vaihdetaan, luku pienenee 9:llä. Mikä alkuperäinen luku on?

Vastaus: _____

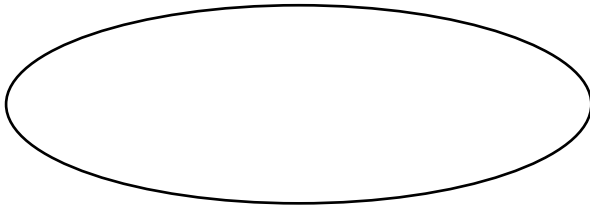
LASKUTOIMITUKSET

- 1) Täydennä:

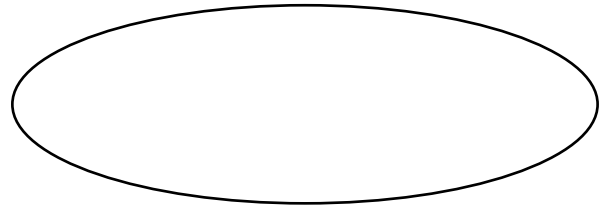


Erottele luvut 81:stä 99:ään

2) - parillisiin ja parittomiin:



parilliset



parittomat

3) - kolmella jaollisiin: _____

- niihin, joille tulee jakojäännökseksi 1,
kun ne jaetaan 3:lla: _____

- niihin, joille tulee jakojäännökseksi 2,
kun ne jaetaan 3:lla: _____

Onko kolmella jaettaessa muita jakojäännöksiä (nollasta poikkeavia) kuin 1 ja 2? On, nämä: _____ Ei, muulloin jako menee tasan, jakojäännös 0.

4) Puutarhaan istutettiin 60 omenapuuta, joka riviin yhtä monta.

Montako riviä voi olla ja
montako puuta yhdessä
rivissä? _____

Piirrä kuva.



Keksi ja piirrä toinenkin
ratkaisu. _____



Onko muitakin ratkaisuja?

5) Yhteen rasiaan mahtuu 7 suklaakarkkia.

a) Montako rasiaa täyttyy 35 karkista _____

63 karkista _____

49 karkista _____

70 karkista _____

56 karkista _____

b) Monestako karkista täyttyy

3 rasiaa _____

6 rasiaa _____

0 rasiaa _____

10 rasiaa _____

20 rasiaa _____

14 rasiaa _____

6) Tee todeksi yhtäsuuruuslausekkeet:

$$(4 \cdot 3) + (4 \cdot 3) = 4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} \quad (4 \cdot 3) + (4 \cdot 3) = 8 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = 7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} \quad (3 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = 6 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 \cdot 6) + (2 \cdot 6) = 2 \cdot \underline{\hspace{2cm}} \quad (2 \cdot 6) + (2 \cdot 6) = 4 \cdot \underline{\hspace{2cm}}$$

7) Laske:

$$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8) Lukuja voidaan kirjoittaa eri tavoin, esimerkiksi

$$12 = 2 \cdot 6$$

$$12 = 3 + 9$$

$$12 = 50 - 38$$

$$12 = 40 - (7 \cdot 4)$$

$$12 = 24 : 2$$

Valitse joku luku ja kirjoita se yhtä monella eri tavalla.

9) Täydennä ja merkitse myös tarkistus:

$$27 : 4 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 27 = 4 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 : 4 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 24 = 4 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$39 : 8 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 39 = 8 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$57 : 6 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 57 = 6 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

10) Täydennä todeksi:

$$3 \cdot 6 = 9 \cdot \underline{\quad} \quad 3 \cdot 8 = 6 \cdot \underline{\quad} \quad 4 \cdot 5 = 2 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 5 = 4 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 9 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 5 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 6 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 3 = 4 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 10 = 4 \cdot \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 12 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

11) a) Laske ja täydennä.

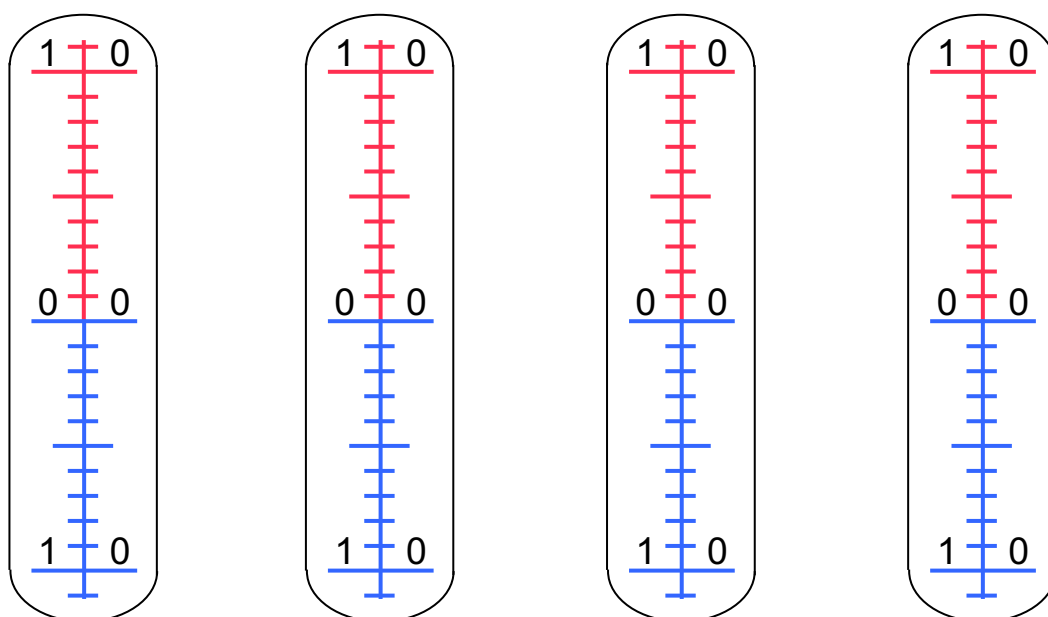
$$\begin{array}{lll}
 54 - (3 \cdot 5) = \underline{\quad} & (4 \cdot 6) + (4 \cdot 3) = \underline{\quad} & 34 + (\underline{\quad} \cdot 6) = 70 \\
 23 + (42 : 7) = \underline{\quad} & (5 \cdot 8) - 40 = \underline{\quad} & (72 : 8) + 1 = \underline{\quad} \\
 (9 \cdot 6) - 31 = \underline{\quad} & 100 - (3 \cdot 9) = \underline{\quad} & \underline{\quad} - (7 \cdot 7) = 21 \\
 53 - (4 \cdot 8) = \underline{\quad} & (6 \cdot 7) + (9 \cdot 5) = \underline{\quad} & 84 - (3 \cdot \underline{\quad}) = 57 \\
 (4 \cdot 5) \cdot 3 = \underline{\quad} & (81 : 9) : 3 = \underline{\quad} & (48 - 41) \cdot 5 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

b) Lämpötila on maanantaiaamuna +4 astetta ja nousee päivällä +2 astetta, illalla lämpötila laskee 5 astetta. Piirrä lämpötilat lämpömittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on maanantai-iltana? _____

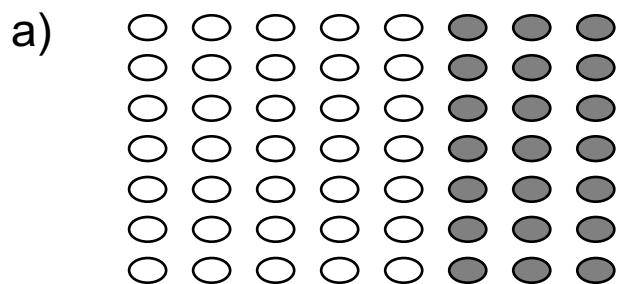
Lämpötila on tiistaiamuna +4 astetta ja nousee päivällä +2 astetta, illalla lämpötila laskee 7 astetta. Piirrä lämpötilat lämpömittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on tiistai-iltana? _____

Illtayöstä lämpötila on +2 astetta, mutta laskee aamuyöstä 2 astetta. Piirrä lämpötilat mittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on aamuyöllä? _____

Varhain aamulla lämpötila on -2 astetta, mutta nousee 2 astetta päivällä. Piirrä lämpötilat mittariin. Kuinka lämmintä on päivällä? _____



12) Lue piirroksesta eri tavoin.



$$8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \cdot 8 = \underline{\quad\quad}$$

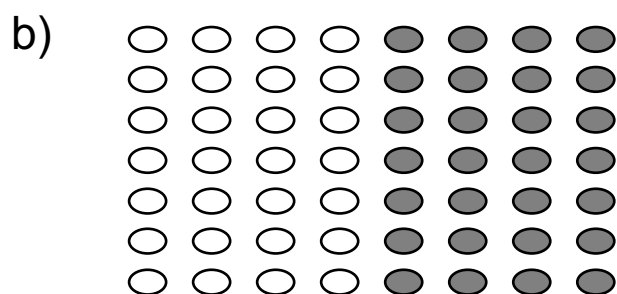
$$(5 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = \underline{\quad\quad}$$

$$(7 \cdot 5) + (7 \cdot 3) = \underline{\quad\quad}$$

$$35 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Saitko $8 \cdot 7 = 5 \cdot 7 + 3 \cdot 7$ Merkitse k = kyllä, e = ei.

$$7 \cdot 8 = 7 \cdot 5 + 7 \cdot 3$$



$$8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \cdot 8 = \underline{\quad\quad}$$

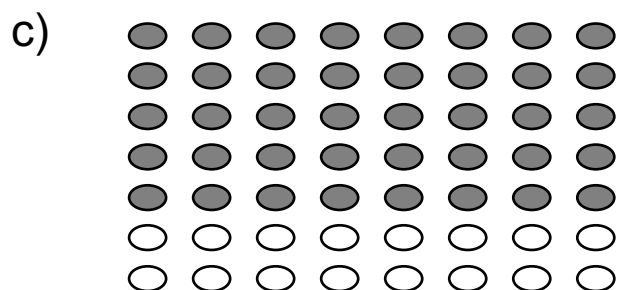
$$(4 \cdot 7) + (4 \cdot 7) = \underline{\quad\quad}$$

$$(7 \cdot 4) + (7 \cdot 4) = \underline{\quad\quad}$$

$$28 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Saitko $8 \cdot 7 = 4 \cdot 7 + 4 \cdot 7$

$$7 \cdot 8 = 7 \cdot 4 + 7 \cdot 4$$



$$8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \cdot 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$(5 \cdot 8) + (2 \cdot 8) = \underline{\quad\quad}$$

$$(8 \cdot 5) + (8 \cdot 2) = \underline{\quad\quad}$$

Saitko $8 \cdot 7 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2$

$$7 \cdot 8 = 5 \cdot 8 + 2 \cdot 8$$

13) Piirrä, mitä jää jäljelle. Voit käyttää apuna leikkirahoja.
Ajattele asia kahdella tavalla:

1) Suuren ympyräkiekon arvo on kymmenen ja pienen yksi.

2) Suuri tarkoittaa sataa ja pieni kymmentä.

Kirjoita molemmat vähennyslaskut.

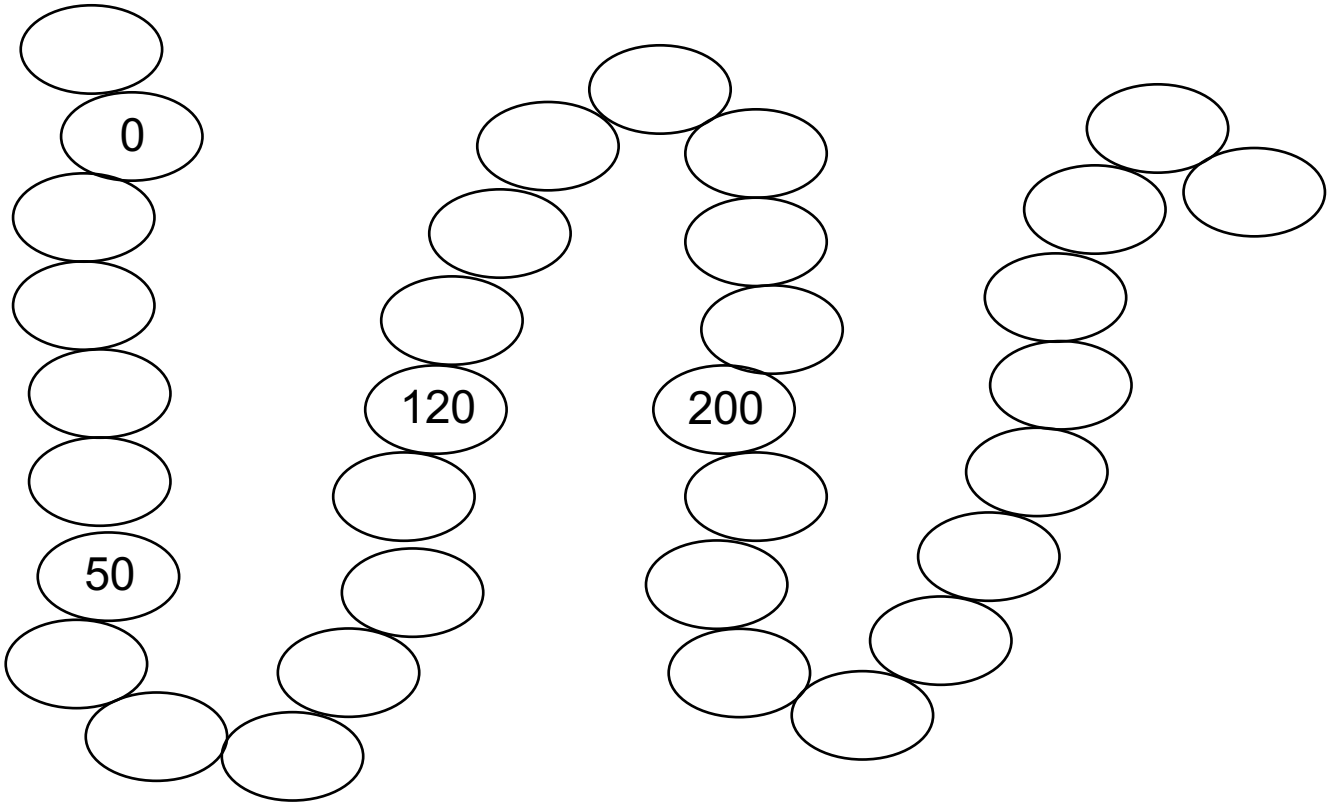
a)	Tämän verran rahaa oli	Tämän käytin	Tämä jää jäljelle rahoista
		$45 - 24 = \underline{\quad}$ $450 - 240 = \underline{\quad}$	
b)			
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	
c)			
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	

Kerro, miten voisit jäädä velkaa. _____

LUKUJONOT

1) Kirjoita seuraavat luvut paikoilleen.

130, 220, 60, 310, 190, 70



Väritä punaisella niiden lukujen paikat, jotka voit muodostaa pelkillä kaksikymppisillä. Ympyröi sinisellä ne, jotka voit muodostaa pelkillä viisikymppisillä. Mitä huomaat punaisella väritetyistä ja sinisellä ympyröidyistä luvuista?

2) Jatka lukujonoja yhtä suurilla askelilla.

a) 510
530
550

b) 30
170

c) 670
650

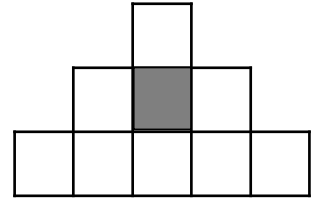
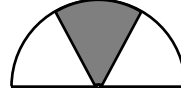
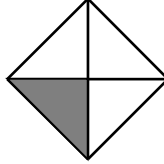
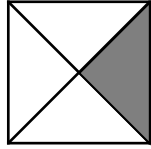
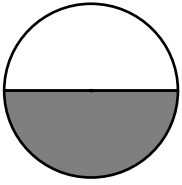
d) 820
730

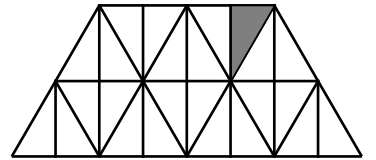
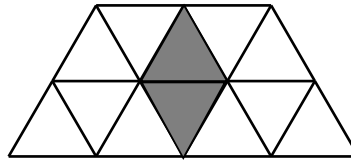
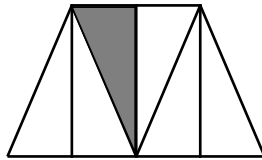
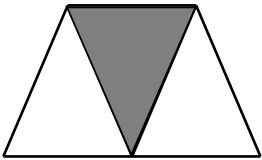
e) 70
250

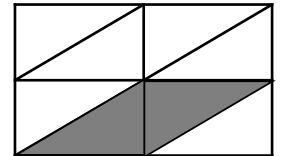
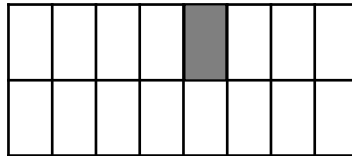
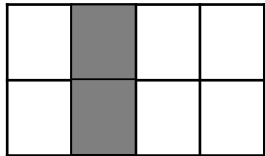
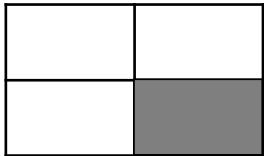
f) 10
820

MURTOLUVUT

1) Jokainen piirros on yksi kokonainen. Kuinka suuri tummennettu osa on?



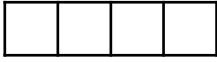




Tee oma esimerkki.

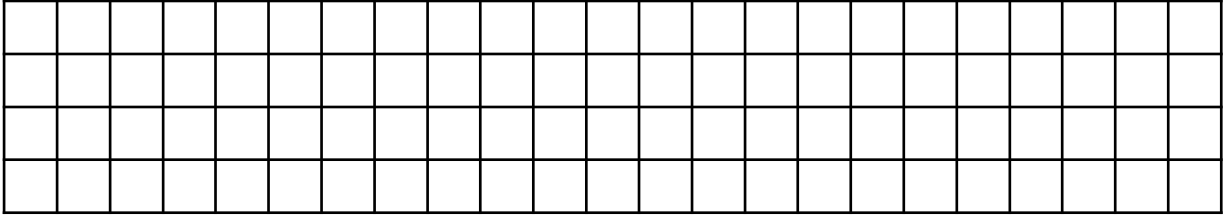
2) Eri kuvioissa on erilaiset mittayksiköt.

a) Tämä on kokonainen: 


Tämä on puolikas: 

Väritä puolikas

Väritä kokonainen

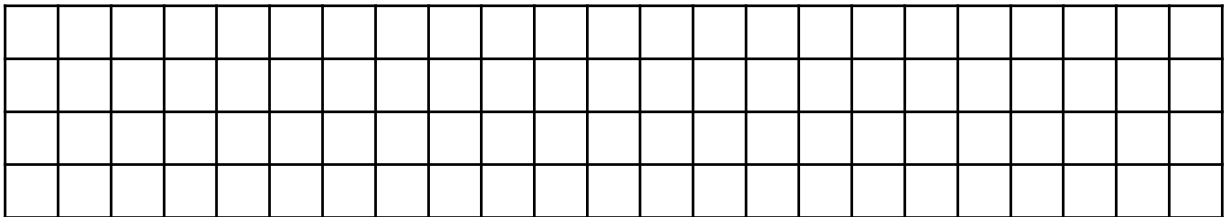


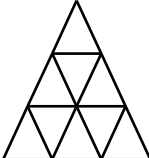
b) Tämä on kokonainen: 

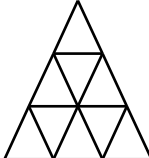
Tämä on neljäsosa: 

Väritä neljäsosa

Väritä kokonainen

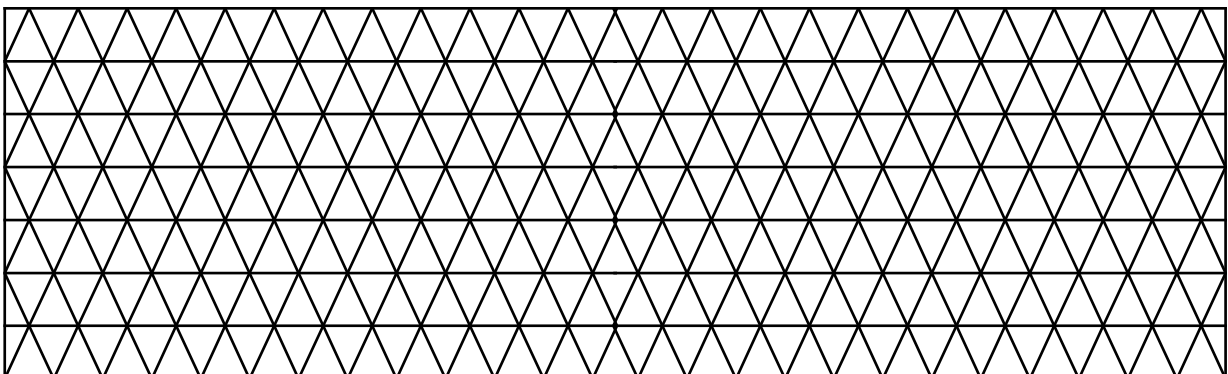


c) Tämä on kokonainen: 

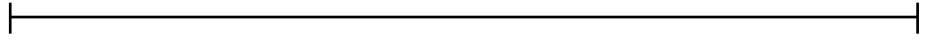
Tämä on kolmasosa: 

Väritä kolmasosa

Väritä kokonainen

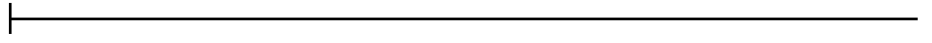


3) Tämän pituus
on yksi:

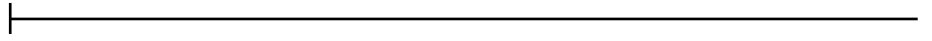


Arvioi ja merkitse jana, jonka pituus on

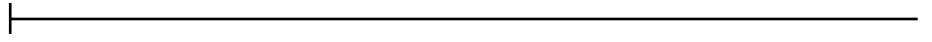
puolikas



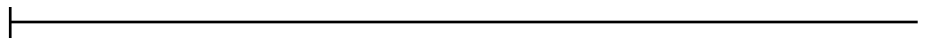
kolmasosa



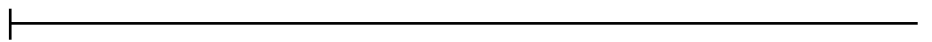
viidesosa



kymmenesosa



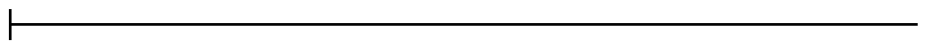
kuudesosa



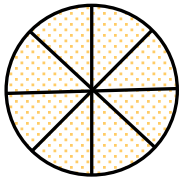
kahdeksasosa



neljäsosa



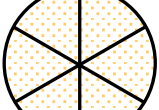
4) Kalle osti rasian sulatejuustoa. Hän söi rasiasta yhden
juustopalan. Väritä pala. Mikä osa jäi jäljelle? _____

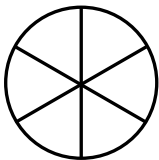


Juustorasia

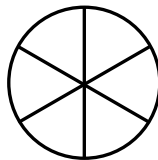
Yksi pala on juustorasian _____ osa.

Jäljelle jääneet seitsemän palaa ovat
juustorasian _____ osaa.

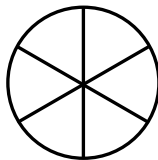
5)  Tässä on rasia nallejuustoa. Mikä osa rasiasta
jää jäljelle, jos siitä syödään



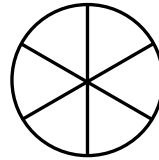
1 pala



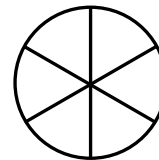
2 palaa



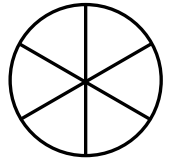
3 palaa



4 palaa



5 palaa

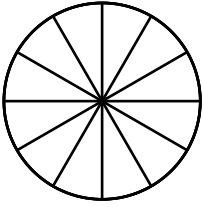


6 palaa

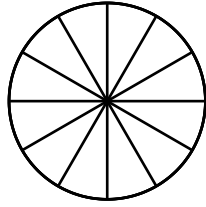
Väritä ja
kirjoita
tulos:

6) Yhdessä appelsiinissa on 12 viipaletta. Väritä ja kirjoita piirroksen alle, kuinka monesta palasta muodostuu appelsiinin

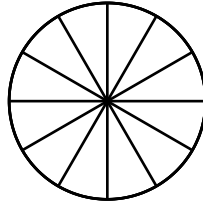
2 kolmas-
osaa



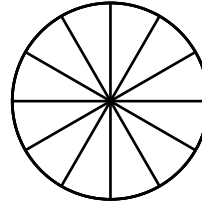
3 neljäs-
osaa



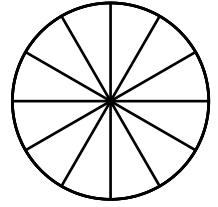
5 kuudes-
osaa



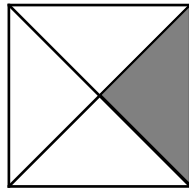
8 kahdes-
toistaosaa



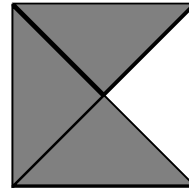
2 neljäs-
osaa

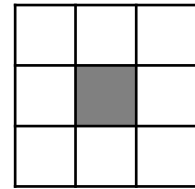


7) Kuinka suuri osa tumma ja vaalea osa ovat kustakin neliöstä?



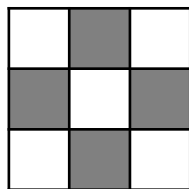
Tumma alue: _____



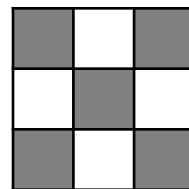


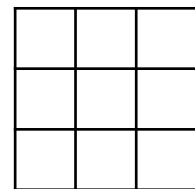
Vaalea
alue: _____

Kuinka suuri osa neliöstä tumma ja vaalea osa ovat yhteensä?



Tumma alue: _____

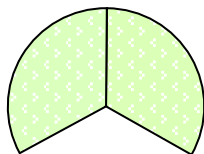




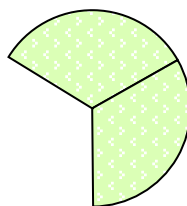
Vaalea
alue: _____

8) Kuinka monta omenaa mahtoin jakaa kolmen lapsen kesken, jos jokainen sai omenasta kaksi kolmasosaa?

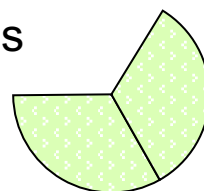
Ensimmäinen lapsi:



Toinen lapsi:



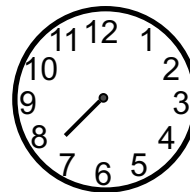
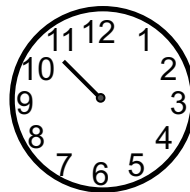
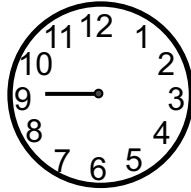
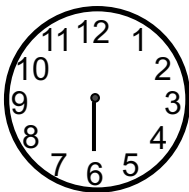
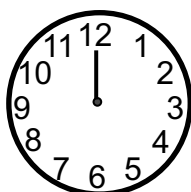
Kolmas lapsi:



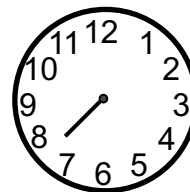
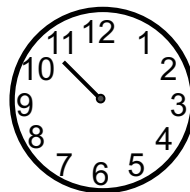
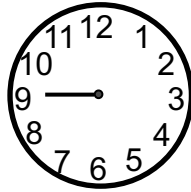
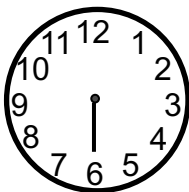
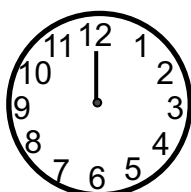
Vastaus: _____

9) Jokaiseen kelloon on piirretty vain minuuttiosoitin. Merkitse, mihin se osoittaa

kolmen neljäsosa tunnin kuluttua



kahden kolmasosa tunnin kuluttua



10) Huhtikuun päivistä kolme viidesosaa olivat sateisia.

HUHTIKUU 2009				
MA	6	13	20	27
TI	7	14	21	28
KE	1	8	15	22
TO	2	9	16	23
PE	3	10	17	24
LA	4	11	18	25
SU	5	12	19	26

Kuinka monena päivänä huhtikuussa satoi? _____

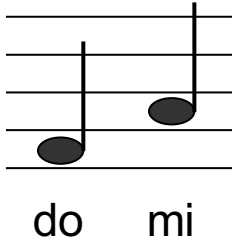
Kuinka monta poutaista päivää oli? _____

Mikä osa huhtikuusta oli poutaa? _____

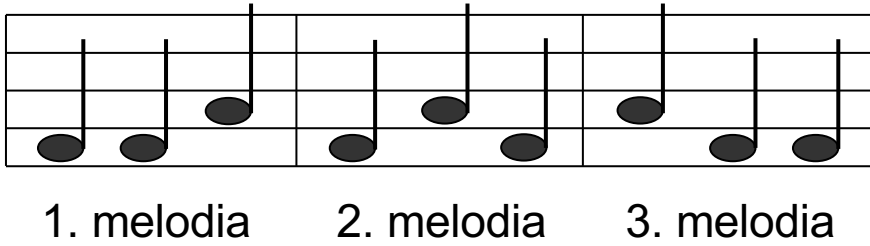
Oliko huhtikuussa sateisia päiviä vähemmän vai enemmän kuin puoli kuukautta? _____

ERI VAIHTOEHTOJEN TUTKIMINEN

1) Kirjoita näistä sävelistä kolmisävelinen melodia.



Esimerkiksi:



Kuinka monta erilaista melodiaa pystyt tekemään?

Yhteensä eri melodioita on _____

Laula sävellyksesi.

- 2) Jos ajoneuvon rekisteritunnukset muodostuisivat yhdestä vokaalista ja sen perässä olevasta numerosta, niin montako eri rekisterikilpeä voisi olla? _____

Miten päättelit? _____

- 3) Kirjoita kaikki 300:aa pienemmät 0:aan päättyvät kolmi-numeroiset luvut, joissa kymmenten paikalla on 0, 3, 6 tai 9.

Montako löysit? _____













- 4) Antti, Tiina, Kalle ja Maija lähtivät kelkkailemaan. Kelkkaan mahtui 2 henkeä. Merkitse, miten monilla eri tavoilla he voivat istua kelkassa.

A T
┌───┐
A K
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐

┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐
┌───┐

Vastaus: _____ eri tavalla.

5) Heitä kahta noppaa ja kerro saadut luvut. Toista 19 kertaa ja tee taulukko heitoista.

Täyttyvätkö kaikki ruudut? _____

Saitko jonkin tulon eri tavoilla? Kirjoita tämä kertolaskuna ja jakolaskuna. Esimerkiksi:

$$6 \cdot 4 = 4 \cdot 6 = 24$$



$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

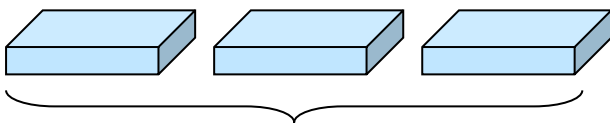
LAUSEKKEET

1) Etsi kaikki luvut, joiden summa on 9.

$$\square + \bigcirc = 9$$

	1											
	8											

2) Paavo osti 3 eurolla 30 sentillä kolme samanlaista suklaalevyä. Paljonko yksi suklaalevy maksoi?



3 e 30 snt

Lausekkeella tämän voi kirjoittaa näin:

$$\square + \square + \square = 3 \text{ e } 30 \text{ snt}$$

$$3 \cdot \square = 3 \text{ e } 30 \text{ snt}$$

Yksi suklaalevy maksoi näin paljon: $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Kirjoita tehtävän eri kohtiin sopivat lausekkeet.

Ajattele jotain kaksinumeroista lukua \square

Lisää siihen seitsemän, saat $\square + 7$

Kerro summa kahdella, saat $\underline{\hspace{2cm}}$

Lisää tulokseen kuusi, saat $\underline{\hspace{2cm}}$

Jaa saatu luku kahdella, saat $\underline{\hspace{2cm}}$

Vähennä tästä ajattelemasi luku, saat $\underline{\hspace{2cm}}$

Saitko tulokseksi 10? $\underline{\hspace{2cm}}$

Kokeile myös muilla luvuilla.

4) Täydennä taulukkoa säännön $\square + \bigcirc = 82$ mukaan.

\square	30	29	28	50						
\bigcirc	52	53			72	73				

5) Täydennä avoin lauseke paikkansa pitäväksi.

$$\square + (\square + 100) + (\square - 100) = 150$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

6) Kirjoita tarina, josta lasketaan näin:

a) $20 + 8 - 6$ _____

b) $(20 - 8) - 6$ _____

c) $20 - (8 - 6)$ _____

VERTAILUA

- 1) Kirjoita ruutuun < tai >.
Yritä päätellä ilman laskemista.

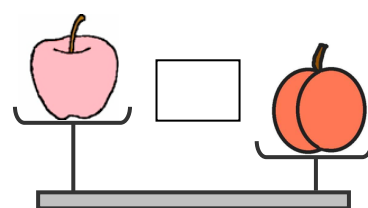
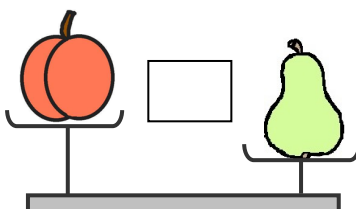
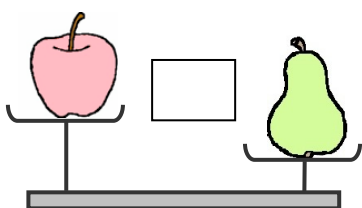
$$613 - 408 \quad \square \quad 610 - 408$$

$$762 - 274 \quad \square \quad 762 - 270$$

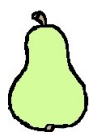
$$575 - 197 \quad \square \quad 570 - 190$$

$$2 \cdot (613 - 408) \quad \square \quad 2 \cdot (610 - 408)$$

- 2) Merkitse kahden hedelmän väliin vertailumerkit.



Piirrä nuoli osoittamaan painavampaan päin.

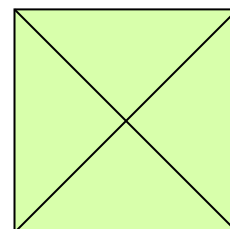


Vertaile hedelmien painoja myös sanoin.

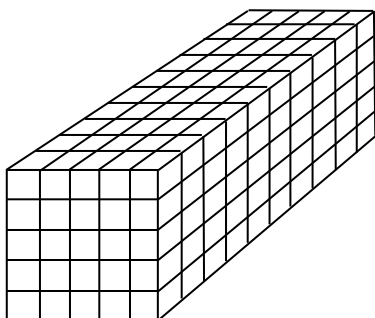
GEOMETRIA

- 1) Leikkaa paperista kaksi samanlaista suorakulmiota. Piirrä kumpaankin lävistäjä ja leikkaa sitä pitkin suorakulmio kahtia. Saat 4 kolmiota. Muodosta kolmioilla erilaisia monikulmioita. Laske, montako kärkeä kussakin monikulmiossa on, ja piirrä monikulmiot.

- 2) Leikkaa värillisistä papereista yhtäsuuria neliöitä kuin kuvassa. Leikkaa jokainen niistä näin neljäksi yhtäsuureksi kolmioksi. Muodosta kolmioista rivejä tai muita koristemalleja ja piirrä tai liimaa tähän suosikkisi.

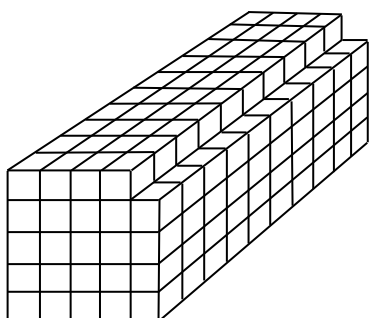


3) a)



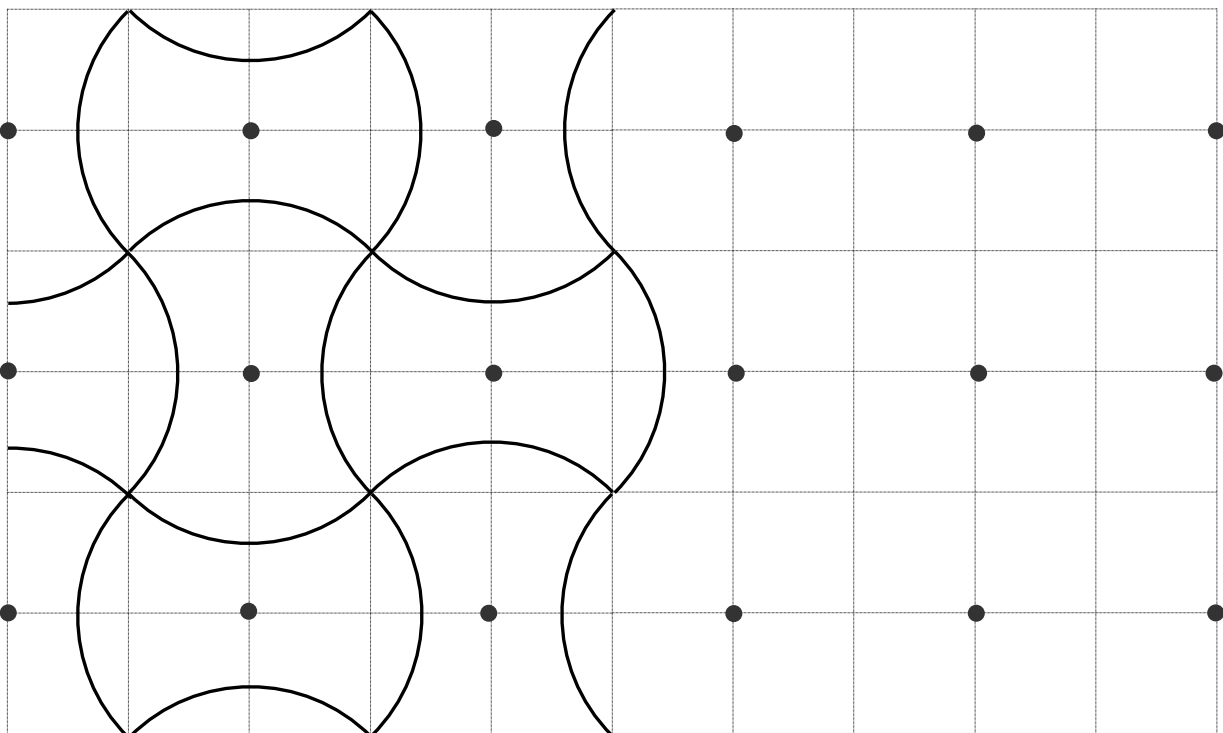
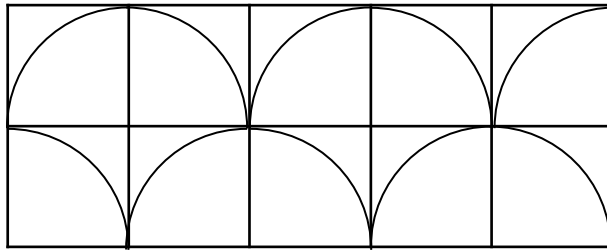
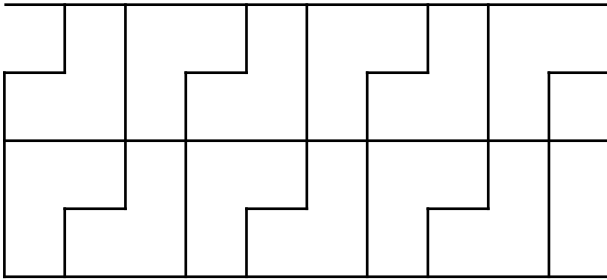
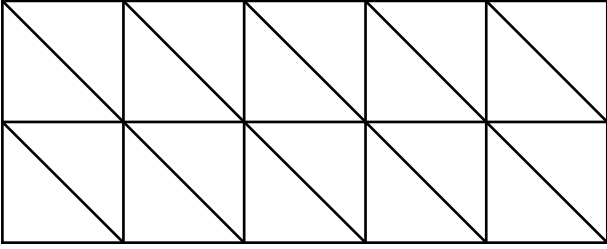
Montako pikkukuutiota suorakulmaisessa särmiössä on?

b)

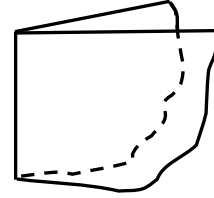
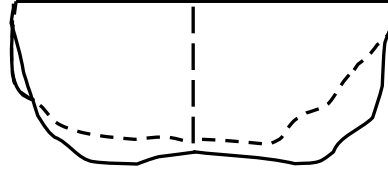
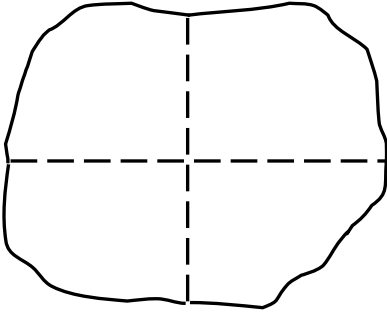


Montako pikkukuutiota kappaleessa on?

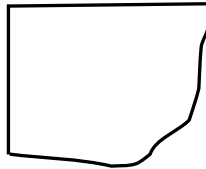
4) Väritä samanvärisiksi samassa asennossa olevat pienet kuviot ja jatka kuvioita.



5) Ota pala paperia, taita se ja taita uudelleen niin, että taitetut reunat tulevat vastakkain:



Saat suoran kulman:



Etsi kotoa suoria kulmia. Käytä apuna paperista taitettua suoraa kulmaa. Kirjoita, mistä löysit kotona suoria kulmia.

MITTAYKSIKÖT JA MITTAKAAVA

1) Arvioi tähän 1, 10, 100 mm:n pituisia viivoja.

1 mm = _____

10 mm = _____

100 mm = _____

Tarkista arviosi mittaamalla. Merkitse pituudet senttimetreissä.

2) Mittaa kotona jonkin pöydän pituus, leveys ja korkeus. Ilmoita tulos senttimetreinä ja millimetreinä.

	Senttimetreinä	Millimetreinä
Pituus	_____	_____
Leveys	_____	_____
Korkeus	_____	_____

3) Arvioi pöytälevyn piiri ja tarkista tulos.

Piiri _____ cm _____ dm _____ m

4) Jos koko luokkasi astuisi yhtä aikaa suurelle vaa'alle, tulisiko siitä yhtä tonnia? (1 tonni = 1000 kilogrammaa)
Miten arvioit?
