



Kiehtova ammatti nuorille

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liittoon, MAOL ry:hyn, kuuluu yli 4000 opettajaa. Osa on vielä opiskelijoita, osa jo päivätyönsä tehneitä. Järjestössä tunnetaan ammatin valo- ja varjopuolet. Matemaattisten aineiden opettajan ammatti on paljon nuorten ennakkoodotuksia parempi. Houkuttavuus pitäisi saada nuortenkin tietoon.

Kouluissa on kyllä ammatinvalinnanohjausta, mutta harvoin opettaja esitellään, koska kaikkihan sen tietävät. Opettaja on koko ajan näkyvillä. Nuori näkee yhden puolen eikä välttämättä houkuttelevinta. Kuitenkin ammatti on hyvin monipuolinen, toiminnallinen, itsenäinen, paljon haasteita sisältävä ja yhteiskunnallisesti merkittävä. Eikä se palkkakaan mitätön ole. Jos olisi, niin siirtyminen esimerkiksi teollisuuden palvelukseen lisääntyisi.

Monet nuoret ovat varmaan samassa tilanteessa kuin itse olin vuosikymmeniä sitten. Oli muutamia toiveammatteja, mutta ei selkeää ajatusta mihin todella haluaisi. Jostain syystä olin valinnut lukiossa matematiikkalinjan. Matematiikan opettajani sanoi kerran tunnilla: ”Lähtekää opiskelemaan matematiikkaa, sinne pääsee helposti, jos kirjoittaa ylioppilaskirjoituksissa kohtuullisen arvosanan.” Tähän syöttiin tartuin. Tosin opettajaksi ryhtyminen ei käynyt mielessä. Opiskeluaian lopussa ammatti alkoi vaikuttaa realistiselta vaihtoehdolta ja tällä hetkellä olen toiminut opettajana yli kolmekymmentä vuotta. Opetettava oppiaine ja ikäluokka on ajan myötä vaihdellut.

Koko urani ajan olen toiminut MAOL:issa ja olen tällä hetkellä liiton puheenjohtajana. Liitto on antanut tukea, harrastus- ja toimintamahdollisuuksia ja pitänyt paljolti huolta jatkokoulutuksesta. On hyvä, että on suuri yhteisö takana ainakin silloin, jos koulusta ei löydy riittävästi kollegiaalista tukea.

Kertaakaan urani aikana en ole katunut ammatinvalintaani. Nuoruuden toiveammatitkin tuntuvat haalistuneen matemaattisten aineiden opettajuuden rinnalla. Nuorena ei kerta kaikkiaan tiedä muista kuin lähipiirin ammateista. Mahdollisesti kesätyöt ovat rikastuttaneet näkemystä. Pitää uskaltaa lähteä tuntemattomaankin.

Opettaja on aina yhteiskunnallinen vaikuttaja olipa oppiaine tai ikäluokka mikä tahansa. Yhteiskunnan korkeimmilla paikoilla olevatkin muistavat opettajansa sanomisia ja arvovalintoja. Erityisesti matemaattisten aineiden opettaja muistetaan, koska useisiin nykyajan ammatteihin vaaditaan vahva matemaattinen pohja. Tavallinen palaute entiseltä opiskelijalta on, että hyvin on jatkopaikka löytynyt.

Oppiaineesta täytyy myös pitää, mutta siitä myös oppii pitämään. Monet ennakoasenteet vaivaavat kouluoppimista. Vähitellen opiskelija huomaa miten paljon ajattelun taidot kehittyvät ja ennen kaavoilta tuntuvat asiat alkavat kiehtoa. Myös opettajan pitää käydä joka tunti oppilaiden kanssa sama ajatteluprosessi. Opettajalle löytyy aina uutta oppimista.

Pääkirjoitus

Opettaja saa joka syksy eteensä uuden ikäluokan uusine ajatuksineen. Hän ei työssään vanhene vaan hän pystyy seuraamaan aina nuorten ihmisten maailmaa ja antamaan siihen panoksensa. Piti oppilas matematiikasta tai ei, aina hän arvostaa opettajaa. Myös kollegat ja yhteistoiminta vanhempien kanssa takaavat sen, että koko ajan toimitaan ihmisten kanssa.

Matemaattisten aineiden opettajaksi ryhtymiselle on paljon vankkoja perusteita, mutta sellaiset jotka lähtevät alalle pienen työmäärän ja pitkien lomien takia, älkööt vaivautuko. Tosin oppituntien ulkopuolisia työaikoja voi helpommin järjestellä kuin monilla aloilla. Voidaan siirtää kokeen korjaus ja seuraavan päivän tuntien valmistelu iltamyöhään ja käydä iltapäivällä vaikka kampaajalla tai parturissa.

Irma Iho

MAOL ry:n puheenjohtaja