



## Matematiikkakerhotoimintaa

*George Malaty* esittelee artikkelissaan (s. 23) Joensuun matematiikkakerhotoimintaa.

Oulussa alkoi *Alli Huovisen* aloitteesta koulutuutorointi vuonna 1997. Lukiotuutoroinnin rinnalle on syntynyt peruskoulun ja lukion yhdistäviä niveltämiskursseja sekä Apua abeille ajoissa -kursseja. Alli Huovinen ehdotti matematiikkakerhojen pitoa Oulun kaupungin opetusvirastolle keväällä 2002. Syksyllä ryhmä Oulun yliopiston matemaattisten tieteiden laitoksen opiskelijoita aloitti Huovisen johdolla yhteistyössä kahdeksan oululaisen luokkia 0–6 opettavan peruskoulun kanssa kerhot. Sittemmin toimintaan on tullut lisää kouluja ja ohjaajia. Kesällä 2003 suosittujen matikkakerhojen pohjalta sama työryhmä toteutti Matikkaraketti-leirejä neljällä Oulun koululla, viime kesänä leirejä oli jo monta kymmentä.

Suuren suosion saaneet matematiikkakerhot saivat syksyllä 2003 uuden tulokkaan, kun kerhoa alettiin ohjata videoneuvotteluna Vaalaan. Siihen kuuluu olennaisena osana tietotekninen puoli, jonka toteutuksessa vastaa opettaja Vaalassa. Tarkoitus olisi huomata, että matematiikka on paljon muutakin kuin laskemista. Koska tällaista toimintaa ei voi olla kaikilla kouluilla eivätkä kaikki lapsetkaan löydä matematiikkakerhoja, myös matematiikan tuntien monipuolisuus on tärkeää. Kerhoissa käytetäänkin useita ideoita, joita voitaisiin käyttää perusopetuksessa kaikilla luokka-asteilla, lukioissakin. Matematiikkakerhoissa suunnittelun ja opetuksen päävastuu oli alusta alkaen matematiikan opiskelijoilla.

**Marjatta Näätänen**

Turun matematiikkakerhotoiminta syntyi Oulun esimerkin innoittamana v. 2004 *Matti Vuorisen* aloitteesta. Tavoitteena on elävöittää matematiikkaa ja tarjota uusia virikkeitä matematiikan maailmaan. Turun kerhon nimi on Origo ja sillä on www-sivu [www.math.utu.fi/origo/](http://www.math.utu.fi/origo/). Kerhoaiheita löytyy osoitteesta [www.math.utu.fi/origo/testi.html](http://www.math.utu.fi/origo/testi.html).

Helsingin yliopistossa LUMA-keskuksen matematiikan kouluyhteistyö on käsittänyt matematiikkapäivien järjestämistä, koululaisvierailuja, opettajien koulutusta, matematiikkakerhoja, matematiikan kesäleirejä, erilaisiin tapahtumiin osallistumista ja toiminnallisen matematiikan kehittämistä; *Saara Lehto* on LUMA-keskuksen matematiikan kouluyhteistyöhenkilö, *Juha Oikkonen* toimii neuvonantajana. Syksyllä 2005 perustettiin Summamutikkakeskus, joka on matematiikan opetuksen resurssikeskus. Keskukseen kirjasto sijaitsee Kumpulan kampuksella (Exactum, huone D347), ideavaraston verkko-osoite on [www.helsinki.fi/summamutikka](http://www.helsinki.fi/summamutikka). Keskeisessä osassa matematiikan LUMA-toiminnan toteutuksessa ovat laitoksen opiskelijat. He toimivat ohjaajina ja saavat työstään joko palkkaa tai opintosuorituksia.

*Marjatta Näätänen* on LUMA-keskuksen toimintansa lisäksi järjestänyt Maunulan matematiikkalukiassa matematiikkaviikonloppuja vuodesta 2004. Osallistujia on ollut useista pääkaupunkiseudun koulusta. Unkarin kesäleirille on osallistunut suomalaisryhmä jo useita vuosia. Matematiikkalehti Solmua on julkaistu kymmenkunta vuotta.