



Koulutuksen mallimaa?

Suomen menestyminen OECD:n tuoreimmassa koulutusvertailussa on huomioitu näyttävästi eturivin sanomalehtiä myöten. Vuoden 2004 helmikuun alussa julkaistu tutkimus käsittelee informaatio- ja viestintäteknologian (ICT) hyödyntämistä ja osaamista toisen asteen koulutuksessa, siis lukioissa ja ammattikouluissa. Suomen lisäksi mukana vertailussa olivat Belgia, Espanja, Irlanti, Italia, Korea, Meksiko, Norja, Portugali, Ranska, Ruotsi, Sveitsi, Tanska ja Unkari.

Verkkosivuillaan www.oecd.org OECD otsikoi tutkimuksen yhteenvedon ”OECD havainnoi pettymyksen informaatio- ja viestintäteknologian käytössä toisen asteen koulutuksessa”. *Helsingin Sanomien* (4.2.2004) otsikko samasta tutkimuksesta antaa varsin toisenlaisen kuvan: ”Lukioiden ja ammattikoulujen opinto-ohjaukselle kehu OECD:lta”. ’Hyvä me’ -henki korostuu uutisartikkelin alkavassa lauseessa ”Suomi on taas koulutuksen mallimaita OECD-vertailussa”. Innostusta osaamisen tasosta lievennetään kuitenkin jo parin päivän päästä peräti pääkirjoituksessa otsikolla ”Koulujen hyvä sijoitus ei paljasta koko totuutta” (*HS* 6.2.2004).

Tutkimuksessa nostetaan esille erityisesti opinto-ohjauksen, tietokonelaitteistojen ja opettajien täydennyskoulutuksen hyvä taso Suomessa. Vähemmälle huomiolle – ainakin uutisoinnissa – jää ICT:n hyödyntäminen opetuksessa suhteessa niihin mahdollisuuksiin, jotka Suomessa on mittavalla panostuksella saavutet-

tu. Totuus lienee, että kouluissa tietokoneita ei käytetä juuri muuhun kuin tekstinkäsittelyyn ja tiedonhakuun verkosta, nettisurffaukseen. Mitenkään näiden taitojen merkitystä väheksymättä ICT:n opetusikäikässä on vielä rutkasti kehittämistä niin matematiikan kuin muidenkin aineiden opettajilla. Tosin ICT:n mielekäs opetusikäikäkäyttö on erittäin vaativaa ja aikaavievää. Opettajat Suomessa ovat varmasti tehneet voitavansa, lyhyessä ajassa on tapahtunut valtava muutos, eikä ajan tasalla pysyminen ole ollut kenellekään helppoa.

* * *

Verkko-Solmussa artikkelit julkaistaan nykyisin vain PDF- ja PS-muodoissa, eikä uusista artikkeleista ole HTML-versioita enää saatavilla. PDF on muodostunut ladontaa vaativien verkkojulkaisujen standardiksi, ja toisin kuin HTML, se soveltuu hyvin myös matemaattisen tekstin esittämiseen verkossa. PDF-dokumenttien lukemiseen ja tulostamiseen tarkoitettu Adobe Reader -ohjelma on vapaasti kopioitavissa verkkosivulta www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html.

HTML-dokumenteista luopumista kokeiltiin Solmussa jo muutama vuosi sitten, mutta tuolloin verkkoyhteyksien hitaus ja PDF-tiedostojen toiminnan epävarmuus aiheuttivat paluun HTML-versioihin. Nyt näistä ongelmista on päästy eroon; jos olette käyttökokemuksenne perusteella eri mieltä, niin lähettäkää palautetta.

Mika Koskenoja

Toimitussihteerin palsta