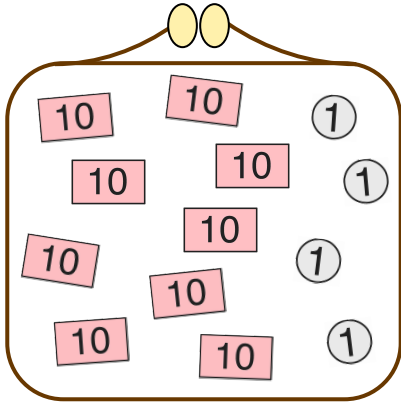


# 10-JÄRJESTELMÄ

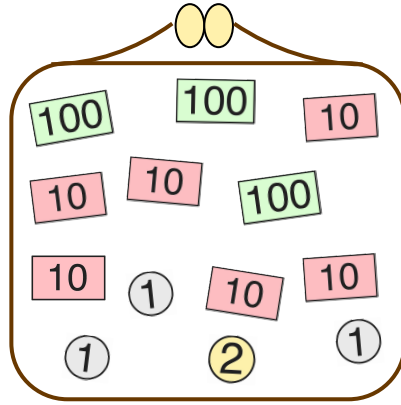
Nimi: \_\_\_\_\_

1) Kuinka paljon rahaa on kussakin kukkarossa? Merkitse rahamäärä lukuyksiköitten summana ja lukuna. Esimerkiksi:  
 $2000 + 400 + 50 + 9 = 2459 \text{ €}$ .



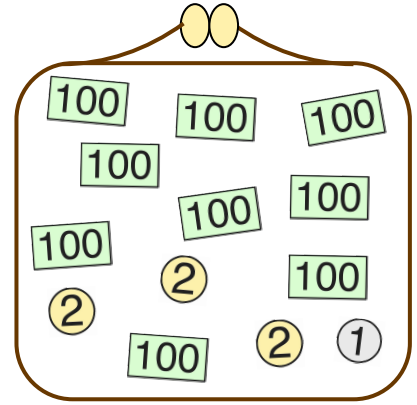
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



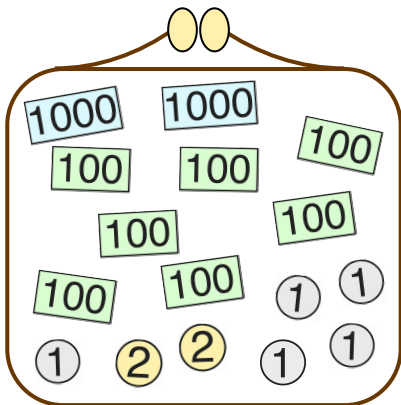
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



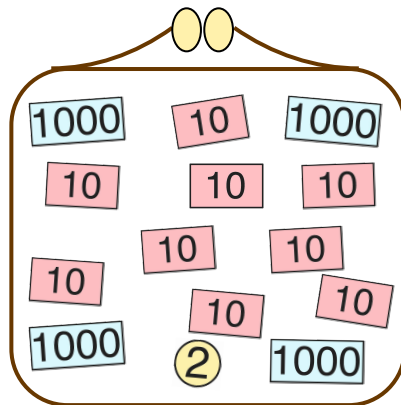
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



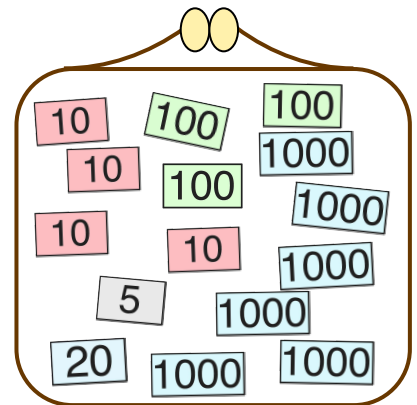
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



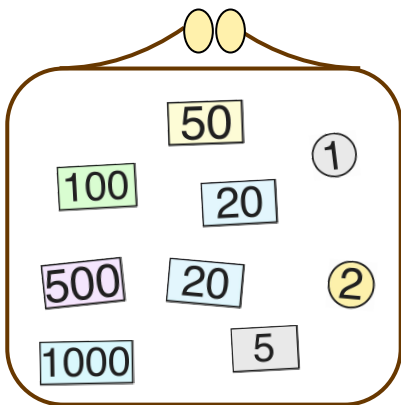
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



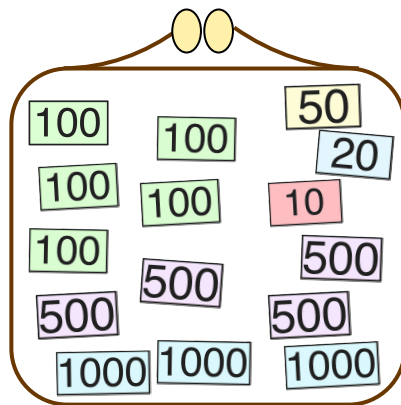
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



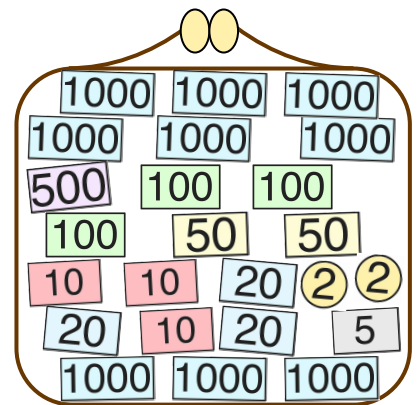
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2) Täydennä lukutaulukko:

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110								
200	210								
300		320						380	
400									
500					550				
600									
700			730						
800									
900									

Liiku lukutaulukossa värinuolilla. Aloita ensin punaisella nuolella 200:sta, lisää kolmesti 10. Aloita sitten punaisella 760:stä, lisää 10. Mihin suuntaan liikut? \_\_\_\_\_

Aloita nyt sinisellä nuolella 380:stä, vähennä neljästi 10. Aloita myös 990:stä, vähennä 10. Mihin suuntaan liikut? \_\_\_\_\_

Aloita nyt vihreällä nuolella 80:stä, lisää kahdesti 100. Aloita vihreällä myös 320:stä, lisää 100. Mihin suuntaan liikut? \_\_\_\_\_

Aloita keltaisella nuolella 990:stä, vähennä kolmesti 100. Aloita sitten keltaisella 670:stä, vähennä 100. Mihin suuntaan liikut? \_\_\_\_\_

Miten luvut suurenevät ja pienenevät taulukossa?

---



---



---

Laske liikkumalla samalla taulukossa ja piirrä viiva värikynällä.

$$30 + 210 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 + 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$540 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$660 - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Tee omia laskuja.

---

---

---

---

---

---

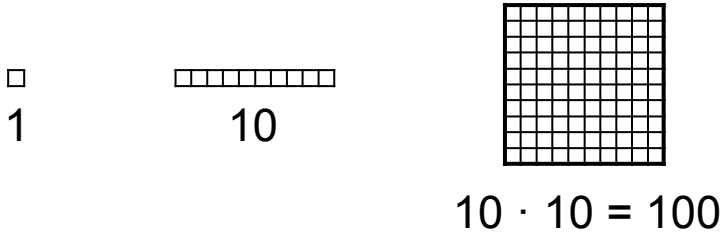
Osaatko selittää, mitä tapahtuu taulukon rivien lopussa?

---

---

---

3) Lukuyksiköt 1, 10, 100, 1000 voi piirtää näin:



a) Arvioi ensin, kuinka monesta yksiköstä kukin piirros muodostuu. Tarkista sitten laskemalla lukuyksiköittäin.

arvio \_\_\_\_\_

lasku \_\_\_\_\_

lukuyk- \_\_\_\_\_

siköit- \_\_\_\_\_

täin \_\_\_\_\_

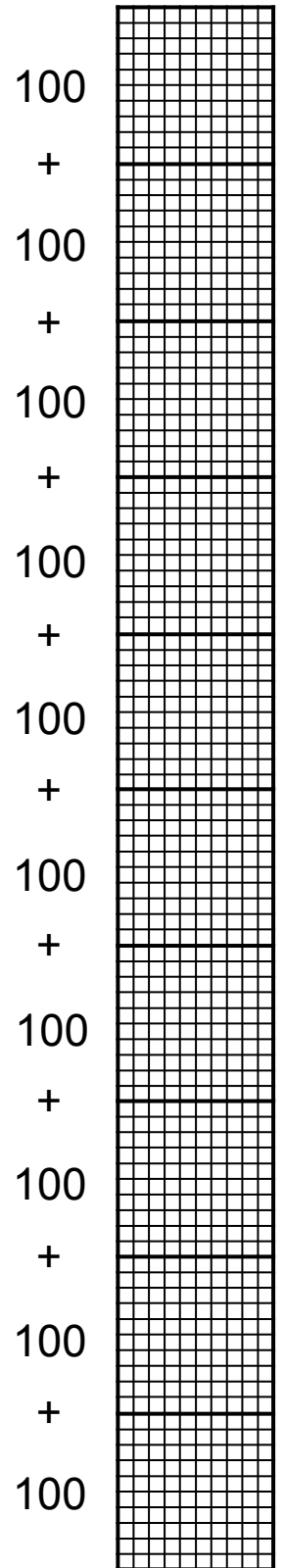
arvio \_\_\_\_\_

lasku \_\_\_\_\_

lukuyk- \_\_\_\_\_

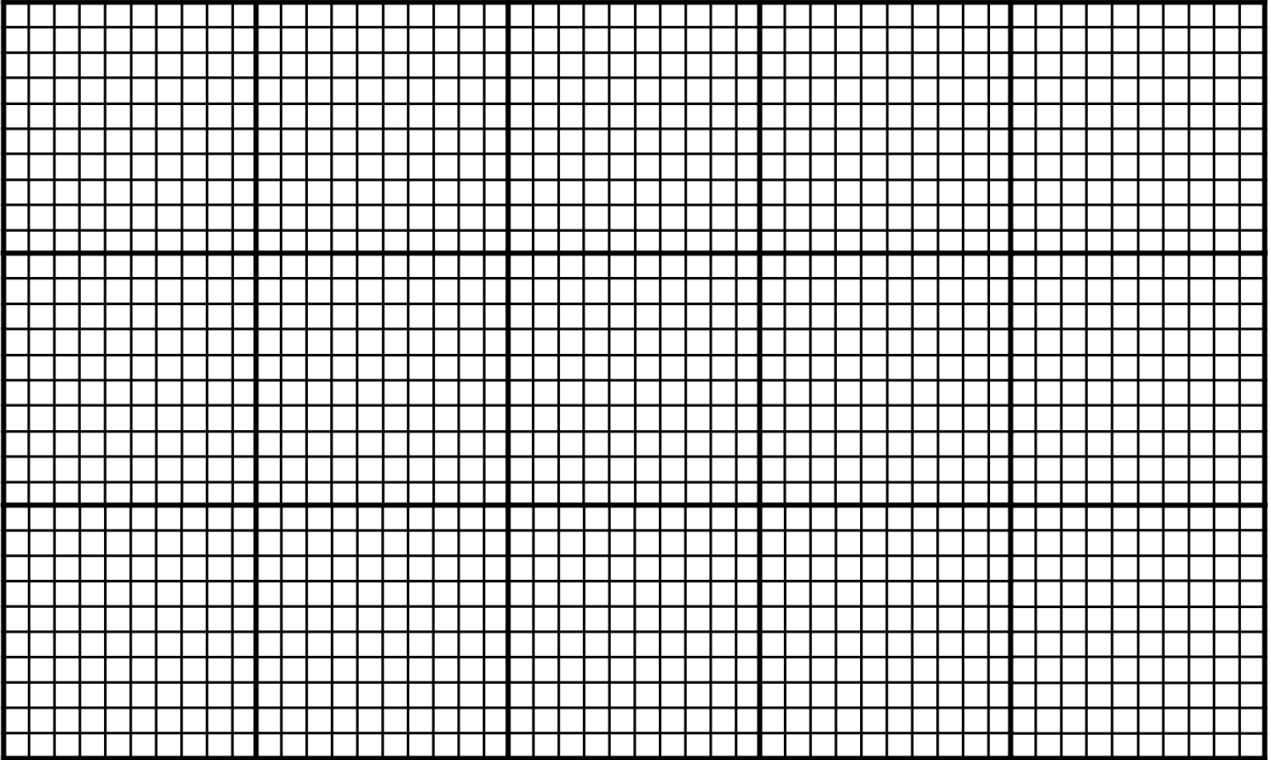
siköit- \_\_\_\_\_

täin \_\_\_\_\_



$10 \cdot 100 = 1000$

b) Piirrä alueita, jotka kuvaavat lukuja 212, 460 ja 379.



4) Kirjoita luvut:

3 kymmentä ja 14 ykköstä

\_\_\_\_\_

$16 + 28$

\_\_\_\_\_

$31 - (3 \cdot 3)$

\_\_\_\_\_

$50 + (2 \cdot 9) - 7$

\_\_\_\_\_

7 kymmentä ja 19 ykköstä

\_\_\_\_\_

$100 - 18$

\_\_\_\_\_

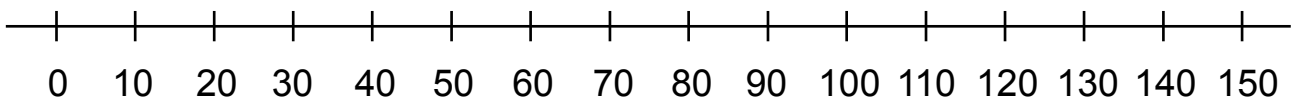
$100 : 2 + 5$

\_\_\_\_\_

1 sata ja 4 kymmentä ja 4 ykköstä

\_\_\_\_\_

Merkitse nämä luvut lukusuoralle.



- 5) Kirjoita ne kaksinumeroiset luvut, joissa toinen numero on 3:a suurempi kuin toinen, eli numeroiden erotus on 3.

---



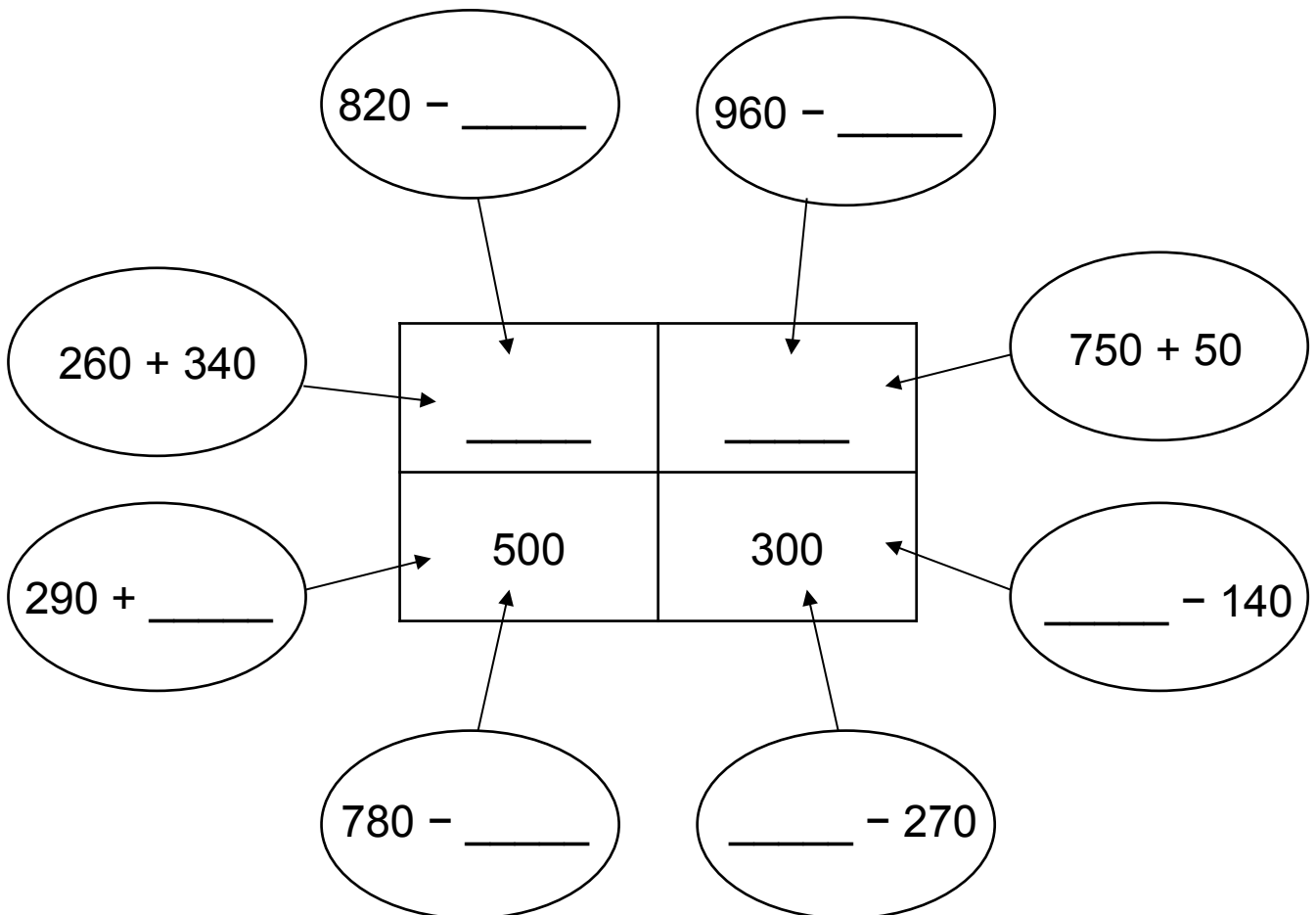
---

- 6) Eräessä kaksinumeroisessa luvussa on ykkösiä yksi vähemmän kuin kymmeniä. Jos numeroiden paikat vaihdetaan, luku pienenee 9:llä. Mikä alkuperäinen luku on?

Vastaus: \_\_\_\_\_

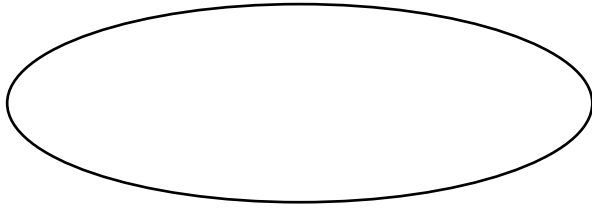
## LASKUTOIMITUKSET

- 1) Täydennä:

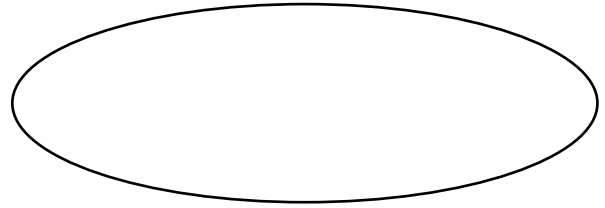


Erottele luvut 81:stä 99:ään

2) - parillisiin ja parittomiin:



parilliset



parittomat

3) - kolmella jaollisiin: \_\_\_\_\_

- niihin, joille tulee jakojäännökseksi 1,  
kun ne jaetaan 3:lla: \_\_\_\_\_

- niihin, joille tulee jakojäännökseksi 2,  
kun ne jaetaan 3:lla: \_\_\_\_\_

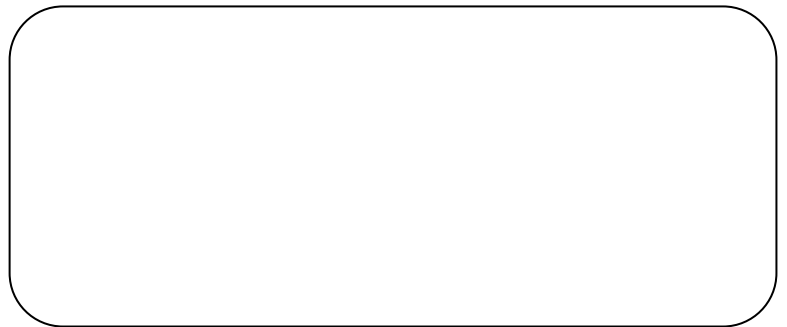
Onko kolmella jaettaessa muita jakojäännöksiä (nollasta poikkeavia) kuin 1 ja 2? On, nämä: \_\_\_\_\_ Ei, muulloin jako menee tasan, jakojäännös 0.

4) Puutarhaan istutettiin 60 omenapuuta, joka riviin yhtä monta.

Montako riviä voi olla ja  
montako puuta yhdessä  
rivissä? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Piirrä kuva.



Keksi ja piirrä toinenkin  
ratkaisu. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Onko muitakin ratkaisuja?

\_\_\_\_\_

5) Yhteen rasiaan mahtuu 7 suklaakarkkia.

a) Montako rasiaa täyttyy 35 karkista \_\_\_\_\_

63 karkista \_\_\_\_\_

49 karkista \_\_\_\_\_

70 karkista \_\_\_\_\_

56 karkista \_\_\_\_\_

b) Monestako karkista täyttyy

3 rasiaa \_\_\_\_\_

6 rasiaa \_\_\_\_\_

0 rasiaa \_\_\_\_\_

10 rasiaa \_\_\_\_\_

20 rasiaa \_\_\_\_\_

14 rasiaa \_\_\_\_\_

6) Tee todeksi yhtäsuuruuslausekkeet:

$$(4 \cdot 3) + (4 \cdot 3) = 4 \cdot \underline{\quad\quad}$$

$$(4 \cdot 3) + (4 \cdot 3) = 8 \cdot \underline{\quad\quad}$$

$$(3 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = 7 \cdot \underline{\quad\quad}$$

$$(3 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = 6 \cdot \underline{\quad\quad}$$

$$(2 \cdot 6) + (2 \cdot 6) = 2 \cdot \underline{\quad\quad}$$

$$(2 \cdot 6) + (2 \cdot 6) = 4 \cdot \underline{\quad\quad}$$

7) Laske:

$$7 \cdot 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$8 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \cdot 6 = \underline{\quad\quad}$$

$$7 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 \cdot 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$14 : 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$49 : 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$21 : 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$42 : 6 = \underline{\quad\quad}$$

$$64 : 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$21 : 7 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$0 : 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$2 \cdot 0 = \underline{\quad\quad}$$



8) Lukuja voidaan kirjoittaa eri tavoin, esimerkiksi

$$12 = 2 \cdot 6$$

$$12 = 3 + 9$$

$$12 = 50 - 38$$

$$12 = 40 - (7 \cdot 4)$$

$$12 = 24 : 2$$

Valitse joku luku ja kirjoita se yhtä monella eri tavalla.

---



---

9) Täydennä ja merkitse myös tarkistus:

$$27 : 4 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 27 = 4 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$24 : 4 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 24 = 4 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$39 : 8 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 39 = 8 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$57 : 6 = \underline{\quad} \text{ jää } \underline{\quad}, \text{ sillä } 57 = 6 \cdot \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

10) Täydennä todeksi:

$$3 \cdot 6 = 9 \cdot \underline{\quad} \quad 3 \cdot 8 = 6 \cdot \underline{\quad} \quad 4 \cdot 5 = 2 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 5 = 4 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 9 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 5 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 5 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 6 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 4 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 8 \cdot 3 = 4 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 10 = 4 \cdot \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = 2 \cdot \underline{\quad} \quad 9 \cdot 4 = 3 \cdot \underline{\quad} \quad 2 \cdot 12 = 6 \cdot \underline{\quad}$$

11) a) Laske ja täydennä.

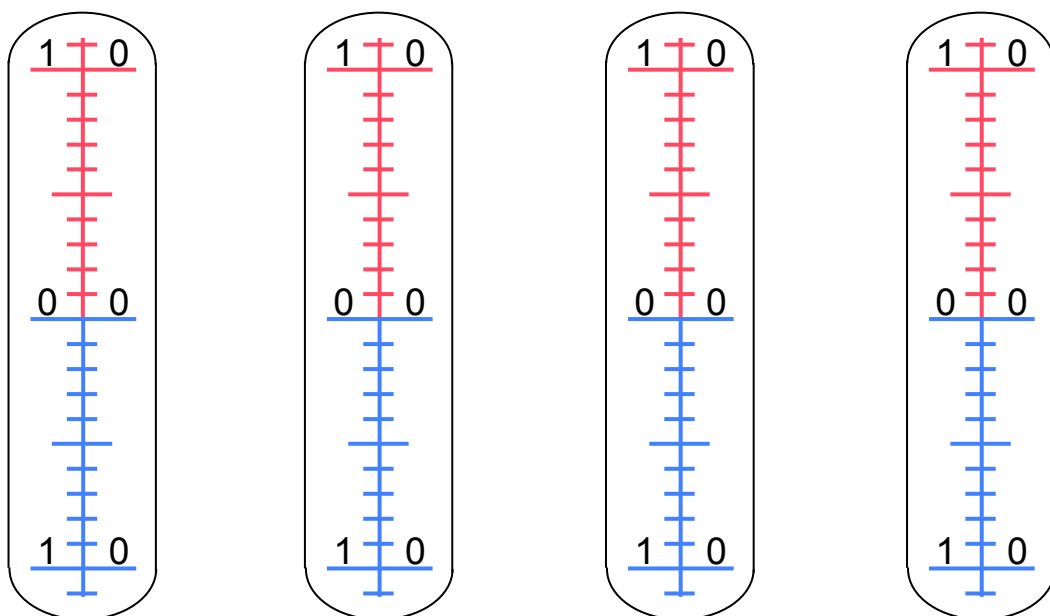
$$\begin{array}{lll}
 54 - (3 \cdot 5) = \underline{\quad} & (4 \cdot 6) + (4 \cdot 3) = \underline{\quad} & 34 + (\underline{\quad} \cdot 6) = 70 \\
 23 + (42 : 7) = \underline{\quad} & (5 \cdot 8) - 40 = \underline{\quad} & (72 : 8) + 1 = \underline{\quad} \\
 (9 \cdot 6) - 31 = \underline{\quad} & 100 - (3 \cdot 9) = \underline{\quad} & \underline{\quad} - (7 \cdot 7) = 21 \\
 53 - (4 \cdot 8) = \underline{\quad} & (6 \cdot 7) + (9 \cdot 5) = \underline{\quad} & 84 - (3 \cdot \underline{\quad}) = 57 \\
 (4 \cdot 5) \cdot 3 = \underline{\quad} & (81 : 9) : 3 = \underline{\quad} & (48 - 41) \cdot 5 = \underline{\quad}
 \end{array}$$

b) Lämpötila on maanantaiaamuna +4 astetta ja nousee päivällä +2 astetta, illalla lämpötila laskee 5 astetta. Piirrä lämpötilat lämpömittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on maanantai-iltana? \_\_\_\_\_

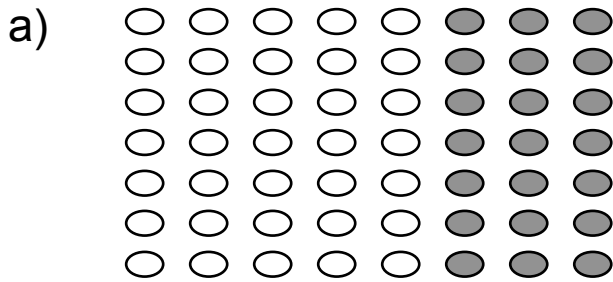
Lämpötila on tiistaiaamuna +4 astetta ja nousee päivällä +2 astetta, illalla lämpötila laskee 7 astetta. Piirrä lämpötilat lämpömittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on tiistai-iltana? \_\_\_\_\_

Illtayöstä lämpötila on +2 astetta, mutta laskee aamuyöstä 2 astetta. Piirrä lämpötilat mittariin. Kuinka monta astetta lämpötila on aamuyöllä? \_\_\_\_\_

Varhain aamulla lämpötila on -2 astetta, mutta nousee 2 astetta päivällä. Piirrä lämpötilat mittariin. Kuinka lämmintä on päivällä? \_\_\_\_\_



12) Lue piirroksesta eri tavoin.



$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$       $7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

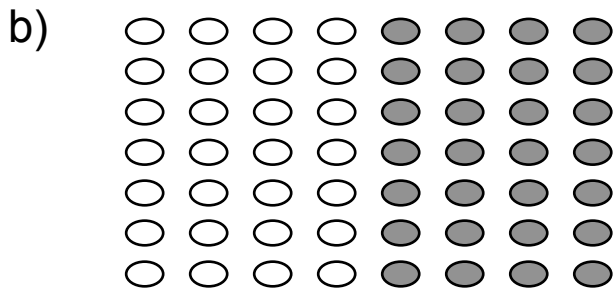
$(5 \cdot 7) + (3 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(7 \cdot 5) + (7 \cdot 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Saitko  $8 \cdot 7 = 5 \cdot 7 + 3 \cdot 7$   Merkitse k = kyllä, e = ei.

$7 \cdot 8 = 7 \cdot 5 + 7 \cdot 3$



$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$       $7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

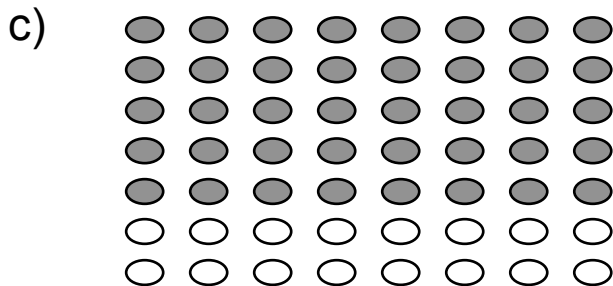
$(4 \cdot 7) + (4 \cdot 7) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(7 \cdot 4) + (7 \cdot 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Saitko  $8 \cdot 7 = 4 \cdot 7 + 4 \cdot 7$

$7 \cdot 8 = 7 \cdot 4 + 7 \cdot 4$



$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$       $7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5 \cdot 8) + (2 \cdot 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(8 \cdot 5) + (8 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

Saitko  $8 \cdot 7 = 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2$

$7 \cdot 8 = 5 \cdot 8 + 2 \cdot 8$

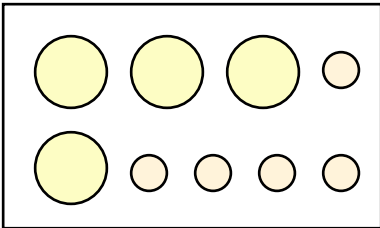
13) Piirrä, mitä jää jäljelle. Voit käyttää apuna leikkirahoja.  
Ajattele asia kahdella tavalla:

1) Suuren ympyräkiekon arvo on kymmenen ja pienen yksi.

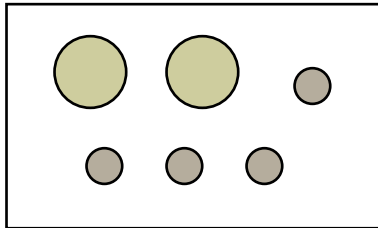
2) Suuri tarkoittaa sataa ja pieni kymmentä.

Kirjoita molemmat vähennyslaskut.

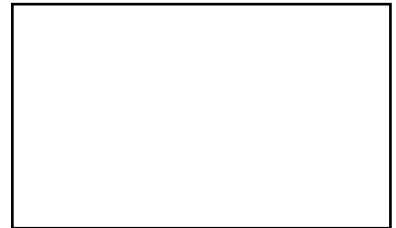
a) Tämän verran rahaa oli



Tämän käytin



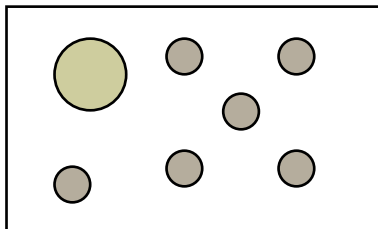
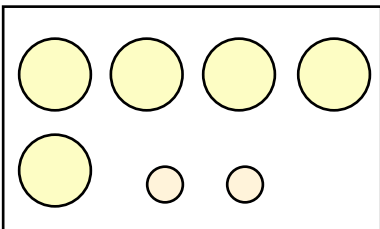
Tämä jää jäljelle rahoista



$$45 - 24 = \underline{\quad}$$

$$450 - 240 = \underline{\quad}$$

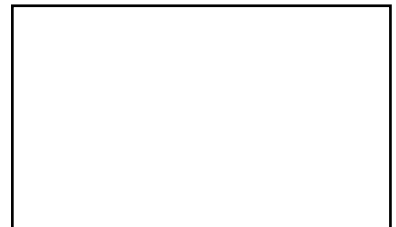
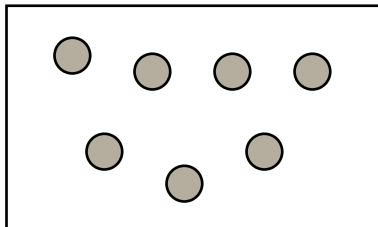
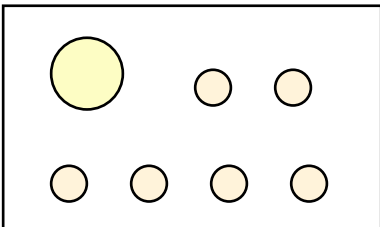
b)



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c)



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

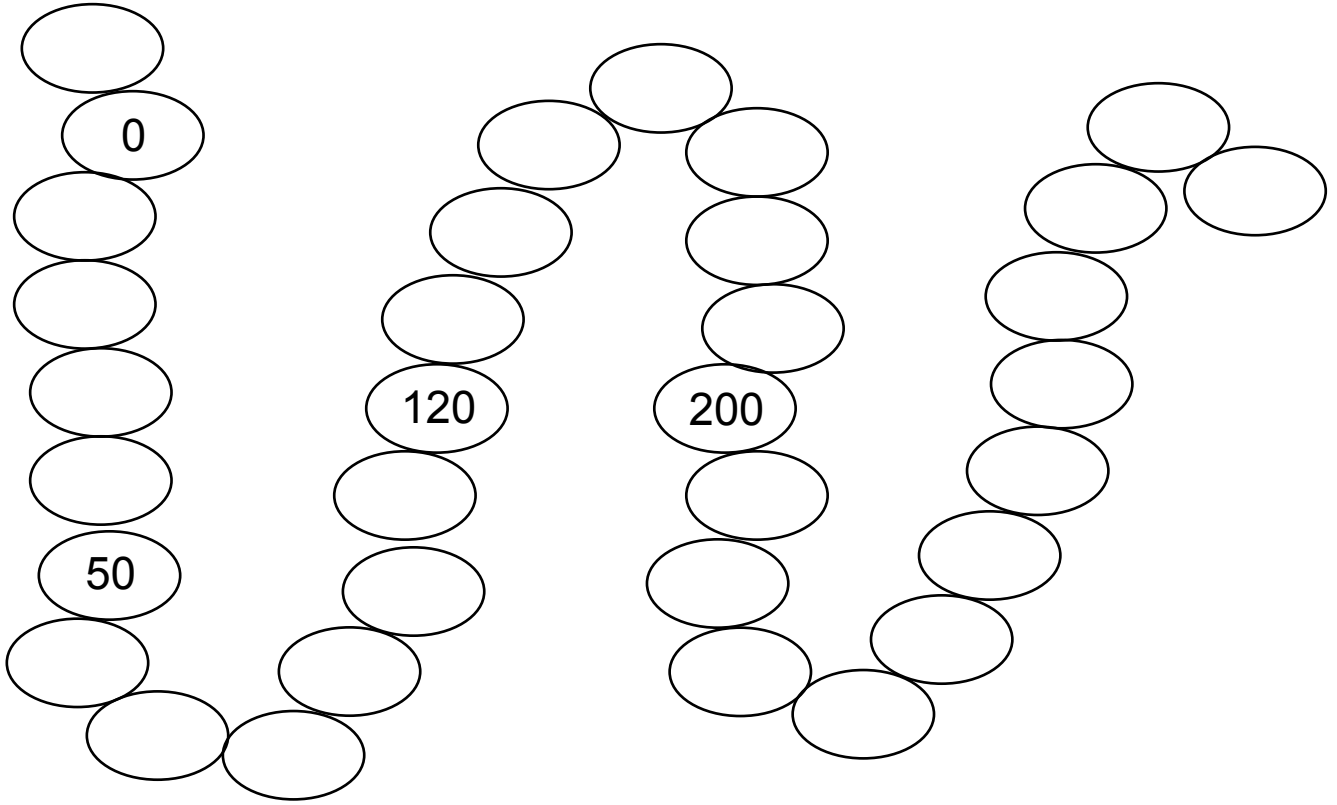
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Kerro, miten voisit jäädä velkaa. \_\_\_\_\_

# LUKUJONOT

1) Kirjoita seuraavat luvut paikoilleen.

130, 220, 60, 310, 190, 70



Väritä punaisella niiden lukujen paikat, jotka voit muodostaa pelkillä kaksikymppisillä. Ympyröi sinisellä ne, jotka voit muodostaa pelkillä viisikymppisillä. Mitä huomaat punaisella väritetyistä ja sinisellä ympyröidyistä luvuista?

---



---



---



---



---

2) Jatka lukujonoja yhtä suurilla askelilla.

a) 510

530

550

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 30

170

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 670

650

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 820

730

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) 70

250

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) 10

820

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

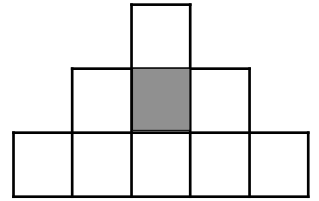
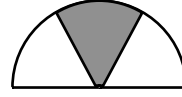
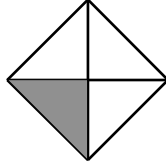
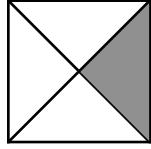
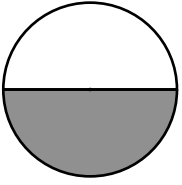
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MURTOLUVUT

1) Jokainen piirros on yksi kokonainen. Kuinka suuri tummennettu osa on?




---



---



---



---



---



---



---



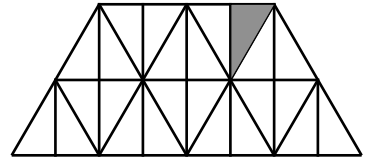
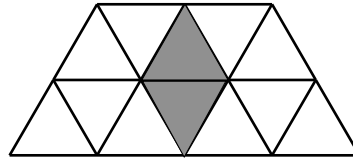
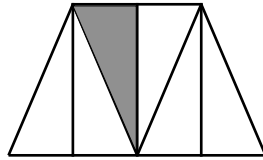
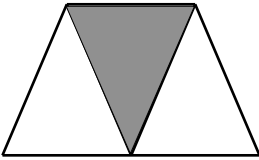
---



---



---




---



---



---



---



---



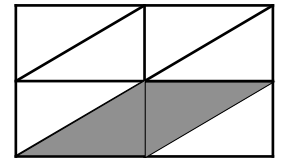
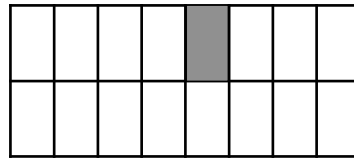
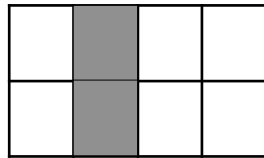
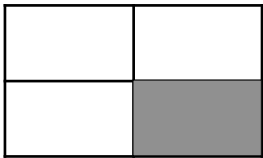
---



---



---




---



---



---



---



---



---




---




---

Tee oma esimerkki.

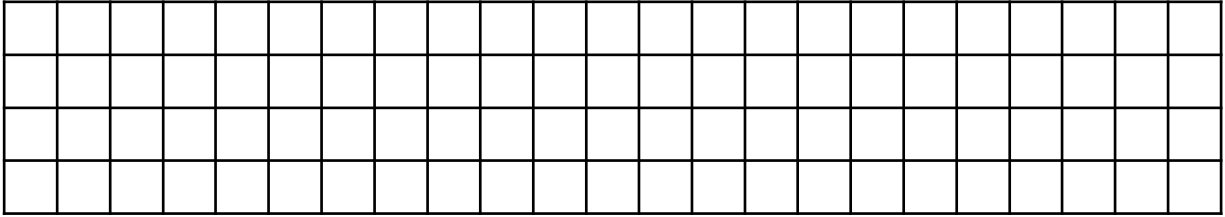
2) Eri kuvioissa on erilaiset mittayksiköt.

a) Tämä on kokonainen: 

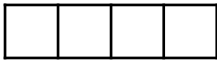
Tämä on puolikas: 

Väritä puolikas

Väritä kokonainen

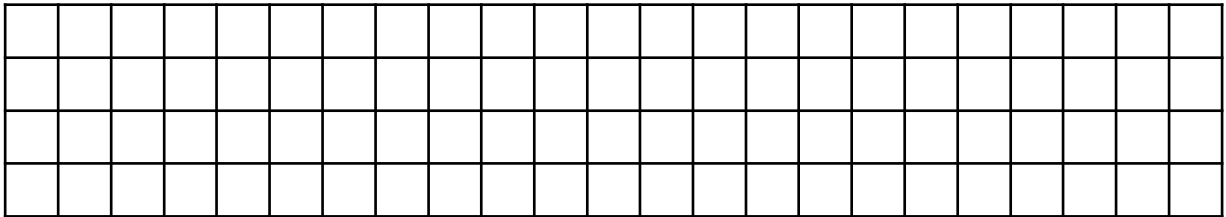


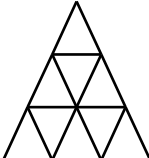
b) Tämä on kokonainen: 

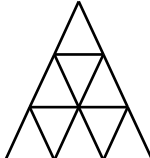
Tämä on neljäsosa: 

Väritä neljäsosa

Väritä kokonainen

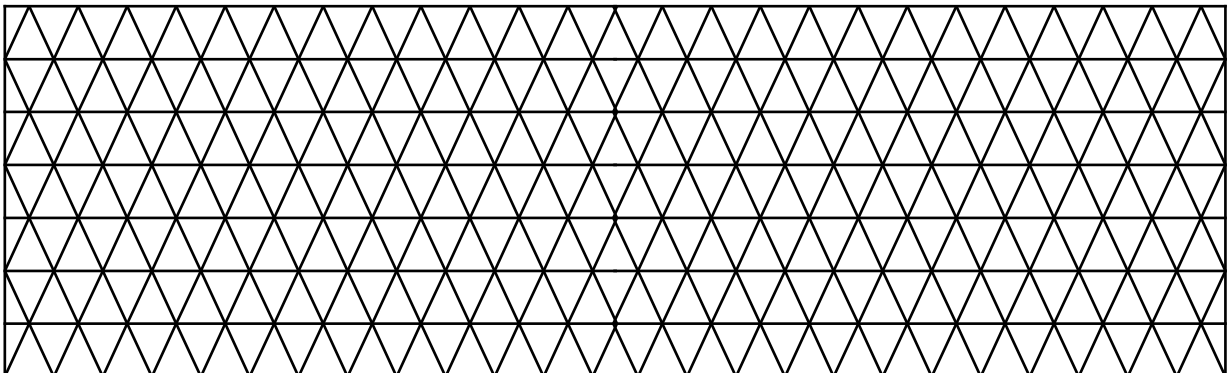


c) Tämä on kokonainen: 

Tämä on kolmasosa: 

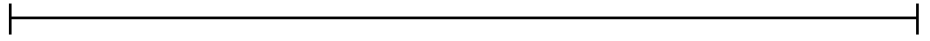
Väritä kolmasosa

Väritä kokonainen



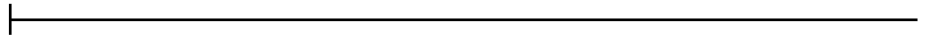


3) Tämän pituus  
on yksi:

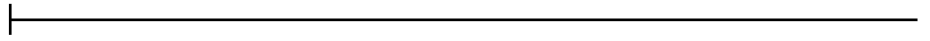


Arvioi ja merkitse jana, jonka pituus on

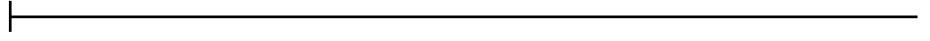
puolikas



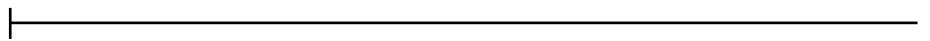
kolmasosa



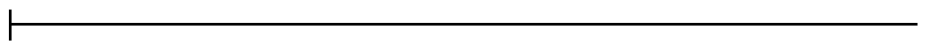
viidesosa



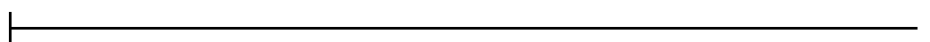
kymmenesosa



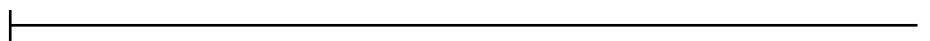
kuudesosa



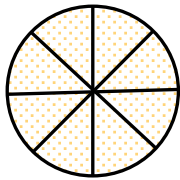
kahdeksasosa



neljäsosa




4) Kalle osti rasian sulatejuustoa. Hän söi rasiasta yhden  
juustopalan. Väritä pala. Mikä osa jäi jäljelle? \_\_\_\_\_

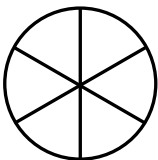


Juustorasia

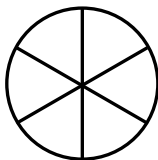
Yksi pala on juustorasian \_\_\_\_\_ osa.

Jäljelle jääneet seitsemän palaa ovat  
juustorasian \_\_\_\_\_ osaa.

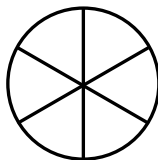
5)  Tässä on rasia nallejuustoa. Mikä osa rasiasta  
jää jäljelle, jos siitä syödään



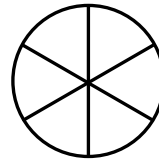
1 pala



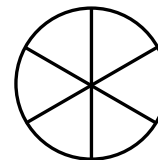
2 palaa



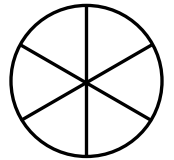
3 palaa



4 palaa



5 palaa



6 palaa

Väritä ja  
kirjoita  
tulos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

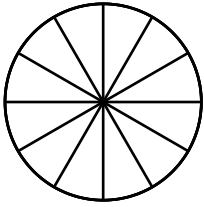
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

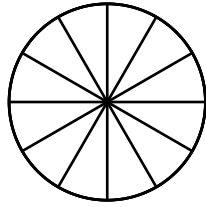
6) Yhdessä appelsiinissa on 12 viipaletta. Väritä ja kirjoita piirroksen alle, kuinka monesta palasta muodostuu appelsiinin

2 kolmas-  
osaa



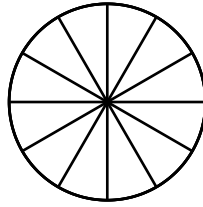
\_\_\_\_\_

3 neljäs-  
osaa



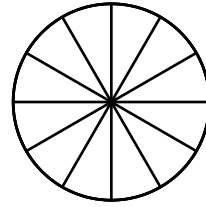
\_\_\_\_\_

5 kuudes-  
osaa



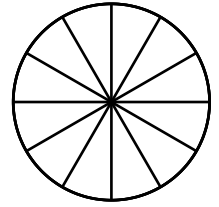
\_\_\_\_\_

8 kahdes-  
toistaosaa



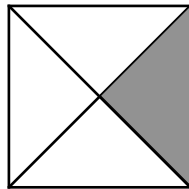
\_\_\_\_\_

2 neljäs-  
osaa

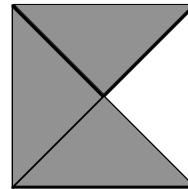


\_\_\_\_\_

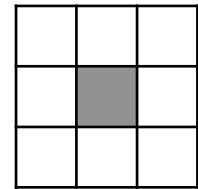
7) Kuinka suuri osa tumma ja vaalea osa ovat kustakin neliöstä?



Tumma alue: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Vaalea alue: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

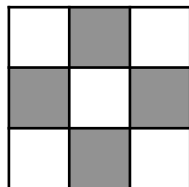
\_\_\_\_\_

Kuinka suuri osa neliöstä tumma ja vaalea osa ovat yhteensä?

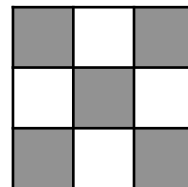
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

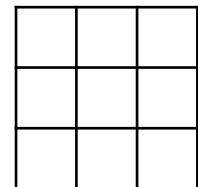
\_\_\_\_\_



Tumma alue: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

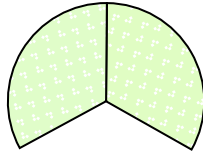
Vaalea alue: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

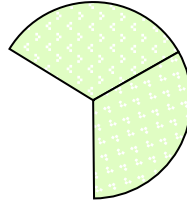
\_\_\_\_\_

- 8) Kuinka monta omenaa mahtoin jakaa kolmen lapsen kesken, jos jokainen sai omenasta kaksi kolmasosaa?

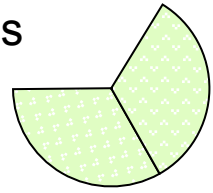
Ensimmäinen lapsi:



Toinen lapsi:



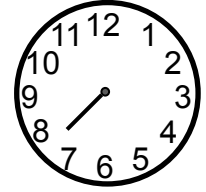
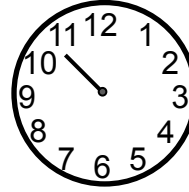
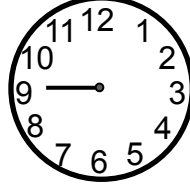
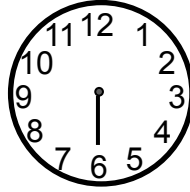
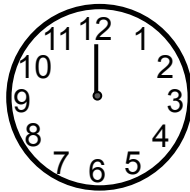
Kolmas lapsi:



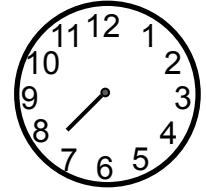
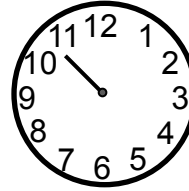
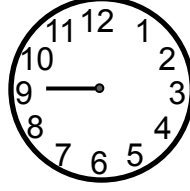
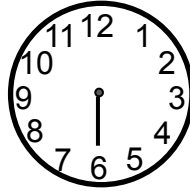
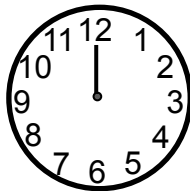
Vastaus: \_\_\_\_\_

- 9) Jokaiseen kelloon on piirretty vain minuuttiosoitin. Merkitse, mihin se osoittaa

kolmen neljäsosa tunnin kuluttua



kahden kolmasosa tunnin kuluttua



- 10) Huhtikuun päivistä kolme viidesosaa olivat sateisia.

HUHTIKUU 2009				
MA	6	13	20	27
TI	7	14	21	28
KE	1	8	15	22
TO	2	9	16	23
PE	3	10	17	24
LA	4	11	18	25
SU	5	12	19	26

Kuinka monena päivänä huhtikuussa satoi? \_\_\_\_\_

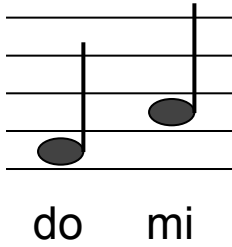
Kuinka monta poutaista päivää oli? \_\_\_\_\_

Mikä osa huhtikuusta oli poutaa? \_\_\_\_\_

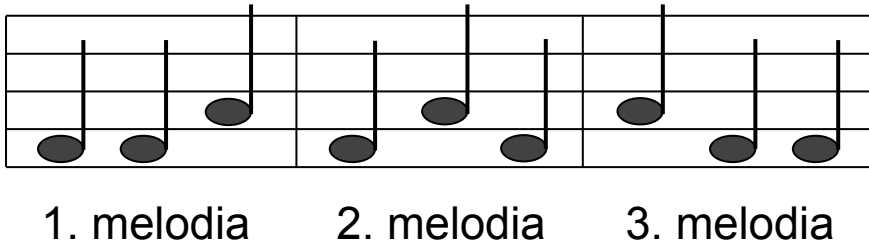
Oliko huhtikuussa sateisia päiviä vähemmän vai enemmän kuin puoli kuukautta? \_\_\_\_\_

# ERI VAIHTOEHTOJEN TUTKIMINEN

1) Kirjoita näistä sävelistä kolmisävelinen melodia.



Esimerkiksi:



Kuinka monta erilaista melodiaa pystyt tekemään?




Yhteensä eri melodioita on \_\_\_\_\_

Laula sävellyksesi.

- 2) Jos ajoneuvon rekisteritunnukset muodostuisivat yhdestä vokaalista ja sen perässä olevasta numerosta, niin montako eri rekisterikilpeä voisi olla? \_\_\_\_\_

Miten päättelit? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) Kirjoita kaikki 300:aa pienemmät 0:aan päättyvät kolmi-numeroiset luvut, joissa kymmenten paikalla on 0, 3, 6 tai 9.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Montako löysit? \_\_\_\_\_

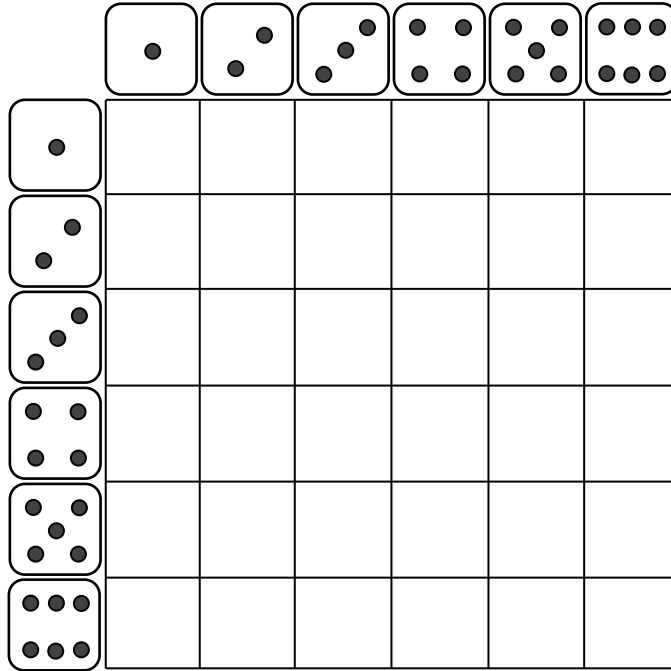
- 4) Antti, Tiina, Kalle ja Maija lähtivät kelkkailemaan. Kelkkaan mahtui 2 henkeä. Merkitse, miten monilla eri tavoilla he voivat istua kelkassa.





Vastaus: \_\_\_\_\_ eri tavalla.

5) Heitä kahta noppaa ja kerro saadut luvut. Toista 19 kertaa ja tee taulukko heitoista.



Täyttyvätkö kaikki ruudut? \_\_\_\_\_

Saitko jonkin tulon eri tavoilla? Kirjoita tämä kertolaskuna ja jakolaskuna. Esimerkiksi:

$$6 \cdot 4 = 4 \cdot 6 = 24$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

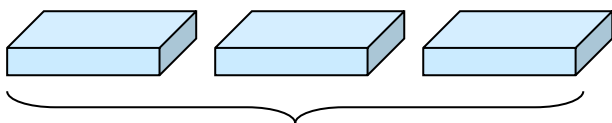
# LAUSEKKEET

1) Etsi kaikki luvut, joiden summa on 9.

$$\square + \bigcirc = 9$$

<input type="text"/>	1											
<input type="text"/>	8											

2) Paavo osti 3 eurolla 30 sentillä kolme samanlaista suklaalevyä. Paljonko yksi suklaalevy maksoi?



3 e 30 snt

Lausekkeella tämän voi kirjoittaa näin:

$$\square + \square + \square = 3 \text{ e } 30 \text{ snt}$$

$$3 \cdot \square = 3 \text{ e } 30 \text{ snt}$$

Yksi suklaalevy maksoi näin paljon:  $\square = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Kirjoita tehtävän eri kohtiin sopivat lausekkeet.

Ajattele jotain kaksinumeroista lukua  $\square$

Lisää siihen seitsemän, saat  $\square + 7$

Kerro summa kahdella, saat  $\underline{\hspace{2cm}}$

Lisää tulokseen kuusi, saat  $\underline{\hspace{2cm}}$

Jaa saatu luku kahdella, saat  $\underline{\hspace{2cm}}$

Vähennä tästä ajattelemasi luku, saat  $\underline{\hspace{2cm}}$

Saitko tulokseksi 10?  $\underline{\hspace{2cm}}$

Kokeile myös muilla luvuilla.

4) Täydennä taulukkoa säännön  $\square + \bigcirc = 82$  mukaan.

$\square$	30	29	28	50						
$\bigcirc$	52	53			72	73				

5) Täydennä avoin lauseke paikkansa pitäväksi.

$$\square + (\square + 100) + (\square - 100) = 150$$

$$\square = \underline{\hspace{2cm}}$$

6) Kirjoita tarina, josta lasketaan näin:

a)  $20 + 8 - 6$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)  $(20 - 8) - 6$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)  $20 - (8 - 6)$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# VERTAILUA

- 1) Kirjoita ruutuun < tai >.  
Yritä päätellä ilman laskemista.

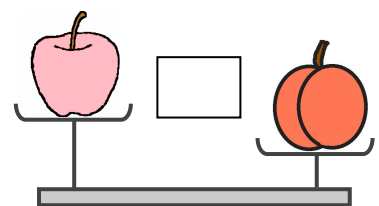
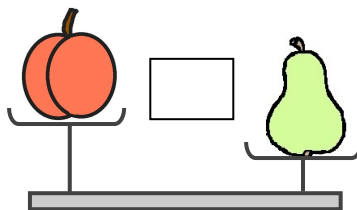
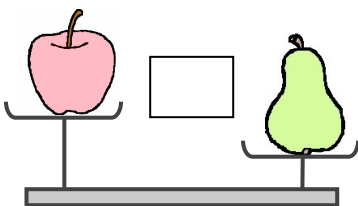
$$613 - 408 \quad \square \quad 610 - 408$$

$$762 - 274 \quad \square \quad 762 - 270$$

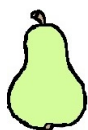
$$575 - 197 \quad \square \quad 570 - 190$$

$$2 \cdot (613 - 408) \quad \square \quad 2 \cdot (610 - 408)$$

- 2) Merkitse kahden hedelmän väliin vertailumerkit.



Piirrä nuoli osoittamaan painavampaan päin.



Vertaile hedelmien painoja myös sanoin.

---



---

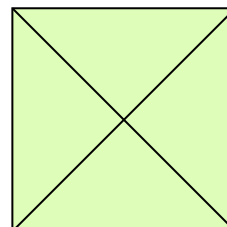


---

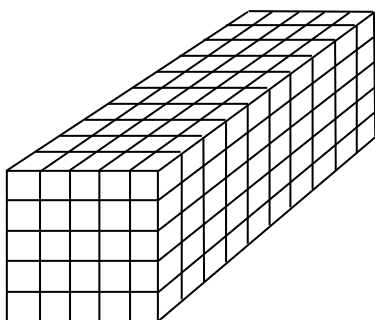
# GEOMETRIA

- 1) Leikkaa paperista kaksi samanlaista suorakulmiota. Piirrä kumpaankin lävistäjä ja leikkaa sitä pitkin suorakulmio kahtia. Saat 4 kolmiota. Muodosta kolmioilla erilaisia monikulmioita. Laske, montako kärkeä kussakin monikulmiossa on, ja piirrä monikulmiot.

- 2) Leikkaa värillisistä papereista yhtäsuuria neliöitä kuin kuvassa. Leikkaa jokainen niistä näin neljäksi yhtäsuureksi kolmioksi. Muodosta kolmioista rivejä tai muita koristemalleja ja piirrä tai liimaa tähän suosikkisi.



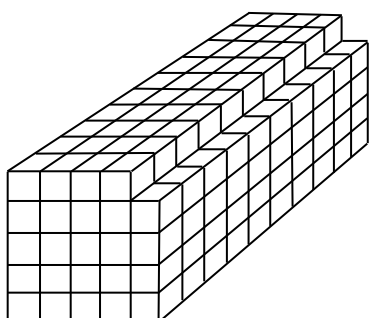
3) a)



Montako pikkukuutiota suorakulmaisessa särmiössä on?

\_\_\_\_\_

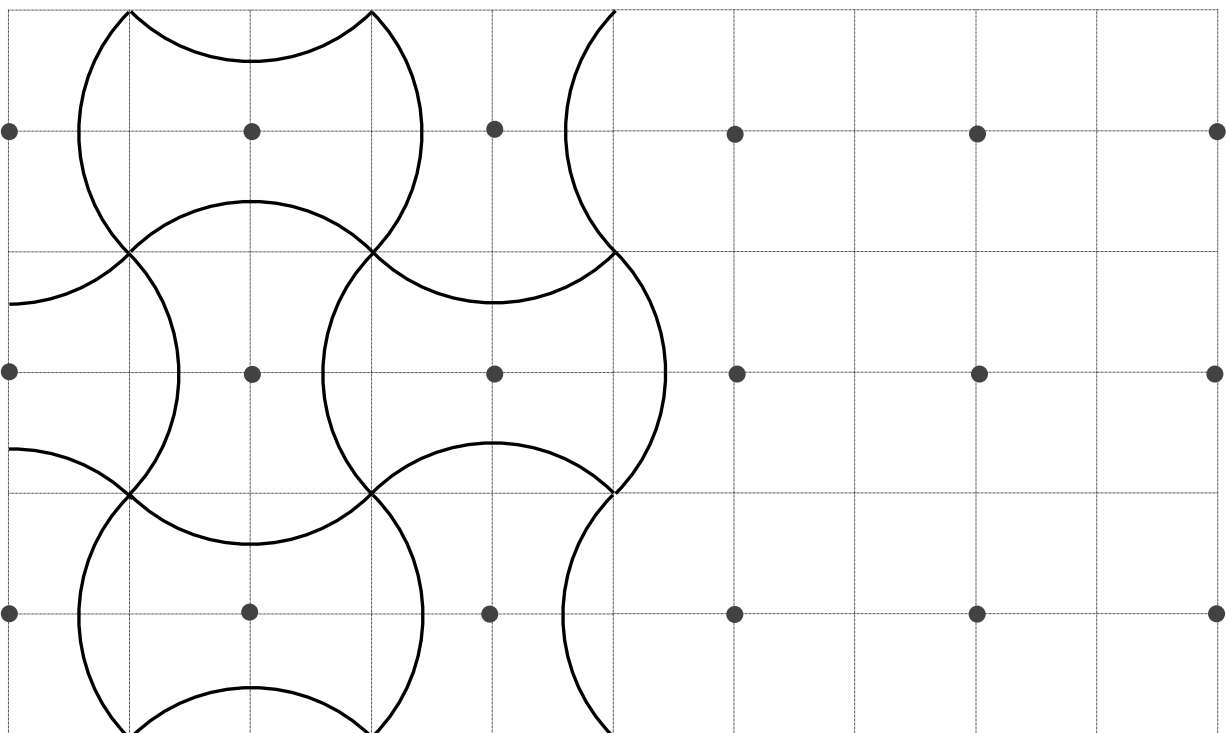
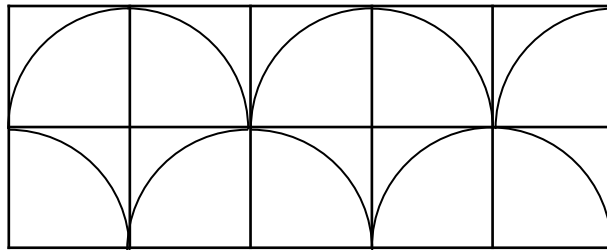
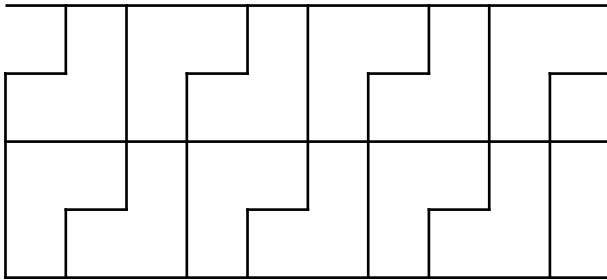
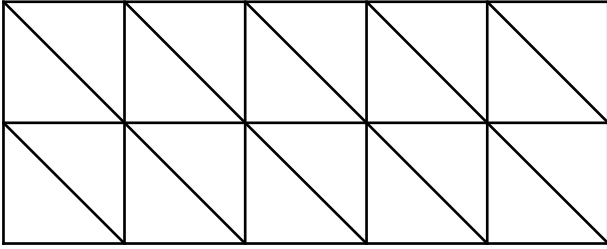
b)



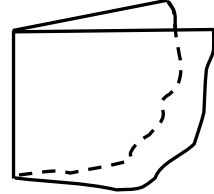
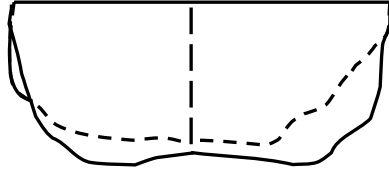
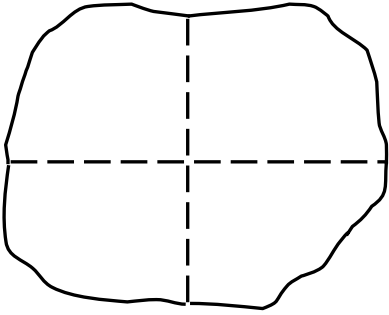
Montako pikkukuutiota kappaleessa on?

\_\_\_\_\_

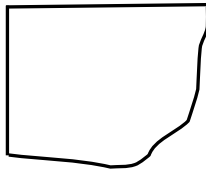
- 4) Väritä samanvärisiksi samassa asennossa olevat pienet kuviot ja jatka kuvioita.



5) Ota pala paperia, taita se ja taita uudelleen niin, että taitetut reunat tulevat vastakkain:



Saat suoran kulman:



Etsi kotoa suoria kulmia. Käytä apuna paperista taitettua suoraa kulmaa. Kirjoita, mistä löysit kotona suoria kulmia.

---



---



---



---



---



---

# MITTAYKSIKÖT JA MITTAKAAVA

1) Arvioi tähän 1, 10, 100 mm:n pituisia viivoja.

1 mm = |\_\_\_\_\_

10 mm = |\_\_\_\_\_

100 mm = |\_\_\_\_\_

Tarkista arviosi mittaamalla. Merkitse pituudet senttimetreissä.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Mittaa kotona jonkin pöydän pituus, leveys ja korkeus. Ilmoita tulos senttimetreinä ja millimetreinä.

	Senttimetreinä	Millimetreinä
Pituus	_____	_____
Leveys	_____	_____
Korkeus	_____	_____

3) Arvioi pöytälevyn piiri ja tarkista tulos.

Piiri \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ dm \_\_\_\_\_ m

4) Jos koko luokkasi astuisi yhtä aikaa suurelle vaa'alle, tulisiko siitä yhtä tonnia? (1 tonni = 1000 kilogrammaa)  
Miten arvioit?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_